БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СОКОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

«ДВИНИЦКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО решением
педагогического совета
БОУ СМО
«Двиницкая ООШ»
Протокол № 1
от «18» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор БОУ СМО
"Двиницкая ООШ"
Герасичева В.Н.
Приказ № 102
от «18» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности духовно-нравственного направления

1 – 4 класс

на 2023 – 2024 учебный год

факультатив «Истоки»

(срок реализации 1 год)

Составитель: Корзникова Марина Николаевна, учитель,
первая квалификационная категория

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Истоки» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Фундаментального ядра содержания общего образования.
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.
- На основе программы «Истоки», являющейся результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А. Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В. Камкина, доктора исторических

Содержательной ***целью курса*** «Истоки» является инициирование процесса становления социокультурной компетентности обучающихся, их творческого саморазвития, приобщение к неизменным социокультурным ценностям Российской цивилизации и истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности.

В ***качестве задач*** выдвигаются:

- ✓ освоение и принятие духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека и социума, в котором живет и развивается ребенок;
- ✓ оснащение обучающихся различными созидательными способами взаимодействия с осваиваемыми социокультурными ценностями;
- ✓ личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа, к Православной культуре;
- ✓ развитие мотивации к саморазвитию.

Особенностью данного курса является его интегративный межпредметный характер, что отвечает требованиям Стандарта начального общего образования. Образование призвано обеспечивать и отражать становление системы личностных смыслов обучающихся, что возможно на основе взаимодействия их с глубинными основами мира и личностного осознания этого взаимодействия. Узловыми точками данного процесса являются базовые социокультурные ценности, выступающие в качестве фундаментальных образовательных объектов.

Существенной характеристикой предлагаемой программы является направленность на реализацию принципов природо-, социо- и культуросообразности образования. С данных позиций образование и воспитание тем эффективнее, чем в большей степени оно вписано в контекст культуры, а ребенок активно овладевает и творчески развивает лучшие образцы культуры региона, нации, страны, мировой цивилизации.

В основе преподавания учебного курса «Истоки» лежит идея активного образования - одна из ведущих в социокультурном системном подходе. На практике эта идея воплощается с помощью активных форм обучения.

Главными целями системы активных форм являются развитие у обучающихся духовно - нравственных ценностей, накопление социокультурного опыта, развитие навыков общения, управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия, обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.

В каждом активном занятии выделяются ***пять аспектов:***

- ✓ Содержательный - освоение социокультурных и духовных нравственных категорий учебного курса «Истоки»;
- ✓ Коммуникативный - развитие способности эффективного общения;
- ✓ Управленческий - развитие управленческих способностей;
- ✓ Психологический - формирование мотивации на работу в группе и совместное достижение значимых результатов;
- ✓ Социокультурный — осознание смысла служения Отечеству.

Это позволяет выйти на новое понимание качества образования, включающего не только усвоение содержания, но и развитие духовности, коммуникативности и управленческих умений, а

также мотивации к обучению и социокультурного опыта. Именно о таком образовании идет речь в Стандарте начального общего образования.

Место предмета в учебном плане.

В 1 классе «Азбука истоков» - 33 часа (1 час в неделю). Базовый курс обучения (2-4 классы) обязателен и рассчитан на 34 часа в год (1 час в неделю).

Форма организации занятий: занятие по внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации: выставка, конкурс, викторина, тестирование. Оценочная система – зачетная.

Описание ценностных ориентиров.

В целом, ценностно-категориальный ряд ИСТОКОВ в начальной школе может быть представлен следующим образом:

ИСТОКИ – 1. Системообразующие категории - ценности Слово - Образ - Книга дают представление о мире внешнем (социокультурная среда развития) и внутреннем (духовно-нравственном). Категории-ценности представлены в темах «Мир», «Слово», «Образ», «Книга».

ИСТОКИ - 2. Категории-ценности, развивающие представление о социокультурной среде развития, основных видах деятельности и творении J Категории-ценности представлены в темах «Родной очаг», «Родные просторы», «Труд земной» и «Труд души».

ИСТОКИ - 3. Категории-ценности, развивающие внутренний мир человека. Категории-ценности представлены в темах «Вера», «Надежда», «Любовь», «София».

ИСТОКИ - 4. Категории-ценности, развивающие традиции Слова, Образа, дела и Праздника.

Все темы начальной школы, во взаимодействии с системообразующими категориями Слово, Образ и Книга соединяет главная ценность, отвечающая за развитие социокультурного опыта, взаимодействие Школы и Семьи при реализации программы активного воспитания.

Особое внимание в системе духовно-нравственных категорий ИСТОКОВ уделяется категории-ценности Книга. В контексте ИСТОКОВ Книга воспринимается как живое существо. Согласно программе активного воспитания (1-4 классы) дети создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлен их опыт социокультурного духовно-нравственного развития.

Таким образом, в системе ИСТОКОВ категория-ценность Книга переводит знания в практическую плоскость, значительно расширяя жизненное пространство ребенка, его семьи и общества в целом.

Содержательные линии.

1 класс АЗБУКА ИСТОКОВ «ЗОЛОТОЕ СЕРДЕЧКО»			
1 раздел МИР	**2 раздел СЛОВО**	**3 раздел ОБРАЗ**	**4 раздел КНИГА**
* Родители	* Слово	* Родник	* Книга
* Мир и лад	* Золотое сердечко	* Образ Родины	* Книга книг
* Истоки и школа	* Доброе слово	* Образ защитника	* Живое слово книги
* Дар	* Честное слово	Отечества	* Первая книга
* Истоки и радуга	* Слово о родителях	* Образ праздника	* Мир книги
* Сказки А.С. Пушкина	* Святое слово		
* Родной край	* Жизнь		
* Щит и герб			
* Илья Муромец			

Курс внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» для 1-го класса позволяет младшему школьнику освоить понятие Истоки. Базовое содержание курса «Социокультурные истоки – 1» объединено в четыре тематических блока – Мир. Слово. Образ. Книга.

«Азбука Истоков» соединяет в одном издании три книги:

1. Первая книга учит ребенка чтению через категории Истоков (алфавитная часть).

2. Вторая книга развивает духовно-нравственные ценности ребенка в контексте программы «Истоки» для первого года обучения (содержательная часть).

3. Третья книга помогает ребенку создавать свою Первую книгу.

В «Азбуке Истоков» три книги согласованы и взаимосвязаны. Приближение к Образу и ценностному смыслу Слова является главным мотивирующим фактором в развитии ребенка.

В теме «Мир» приближение к Образу начинается с внешнего восприятия семьи, школы круга друзей, родного края, поля, леса, радуги к внутреннему восприятию святынь России (Щит и герб, Защитник, Святой Георгий Победоносец, Илья Муромец) и добродетелей человека (добро, честь, любовь, милосердие, благодарность).

Тема «Мир» помогает преподавателю осуществить социокультурное присоединение от дошкольного образования к начальной школе.

Развитие ценностного смысла Слова раскрывает пять талантов Золотого сердечка: Доброе слово, Честное слово, Слово о родителях, Труд и подвиг, Святое слово.

Золотое сердечко живет добрым, честным, святым словом.

Каждый человек должен ценить сказанное Слова, или оно станет «медью звонящей».

С первого класса «Социокультурные истоки» развивают способность ребенка различать Образ и безобразное. В «Азбуке Истоков» представлены образы защитников Отечества (святого Георгия Победоносца, Русских богатырей, святого князя Владимира, святого Александра Невского, Александра Васильевича Суворова, Михаила Илларионовича Кутузова), великих русских поэтов (Александровича Сергеевича Пушкина, Михаила Юрьевича Лермонтова, Федора Ивановича Тютчева, Сергея Александровича Есенина) и образ праздника Великой Победы.

Завершающая часть учебного курса позволяет младшему школьнику узнать, что в нашей культуре Книги – живое существо.

2 класс РОДНОЙ ОЧАГ. РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ. ТРУД ЗЕМНОЙ. ТРУД ДУШИ			
1 раздел РОДНОЙ ОЧАГ	**2 раздел РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ**	**3 раздел ТРУД ЗЕМНОЙ**	**4 раздел ТРУД ДУШИ**
* Имя	* Нива и поле	* Сев и жатва	* Слово
* Семья	* Лес	* Братья меньшие	* Сказка
* Род	* Река	* Ткачихи-рукодельницы	* Песня
* Дом	* Море-океан	* Мастера-плотники	* Праздник
* Деревня	* Путь-дорога	* Кузнецы-умельцы	* Книга
* Город		* Ярмарка	* Икона
			* Храм

Курс внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» для 2 класса начинает вводить младшего школьника в круг основных социокультурных ценностей, присущих российской цивилизации. В его рамках происходит интегрирование получаемых в школе и семье знаний о среде, в которой живет и развивается ребенок, а также приобретается первый опыт целостного социокультурного ее восприятия. Целостное восприятие мира, нерасчлененное на отдельные автономные отрасли знания, основывающиеся на единении восприятия, мышления, чувствования и духовного переживания, в наибольшей степени соответствует особенностям младшего возраста, опирается на него.

Базовое содержание курса «Социокультурные истоки-2» объединено в четыре тематических блока – «Родной очаг, родные просторы, труд земной и труд души». Текст учебной книги не должен заучиваться. Доминирующая логика его может быть представлена схемой: от настоящего – к истокам, а от них – вновь к настоящему, к осознанию тех его качеств, которые имеют непреходящую ценность.

Несмотря на то, что текст включает в себя ведущие понятия и направления мысли, он все же является лишь основой для размышлений ученика и его близких. Усвоение и осознание базового содержания должно происходить путем его существенного расширения в ходе чтения, рассуждения, выполнения разнообразных заданий (как самостоятельно, так и с участием взрослых), а также дополнительных наблюдений ребенка за окружающим миром.

3 класс ВЕРА. НАДЕЖДА. ЛЮБОВЬ. СОФИЯ			
1 раздел ВЕРА	**2 раздел НАДЕЖДА**	**3 раздел ЛЮБОВЬ**	**4 раздел СОФИЯ**
* Вера	* Надежда	* Любовь	* Ум да разум
* Верность	* Согласие	* Милосердие	* Истина
* Правда	* Терпение	* Доброта	* Знания и мудрость
* Честь	* Послушание	* Раскаяние	* Вера, Надежда и Любовь – родные сестры.

Курс внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» в 3 классе является продолжением начатого в 1-ом и 2-ом классах. В центре внимания оказываются ценности внутреннего мира человека. «Социокультурные истоки -3» призваны подвести третьеклассника к истокам духовности, морали, нравственности и этики в том их понимании, в каком они традиционно бытуют в российской цивилизации.

Базовое содержание курса «Социокультурные истоки-3» объединено в четыре тематических блока: «Вера», «Надежда», «Любовь», «София». Как и в предыдущем курсе, текст книги предназначен не для заучивания, а для размышления о внутреннем мире и первом духовном опыте.

1 раздел ТРАДИЦИИ ОБРАЗА	**2 раздел ТРАДИЦИИ СЛОВА**	**3 раздел ТРАДИЦИИ ДЕЛА**	**4 раздел ТРАДИЦИИ ПРАЗДНИКА**
* Первые образы	* Священные слова	* Труд	* Гулять всем миром
* Священные образы	* Сердечные слова	* Служение	* Радоваться всей семьей
* Светлые образы	* Честные слова	* Творчество	* Помнить всем Отечеством
		* Традиции праведного дела	* Молиться всей Церковью
			* Потрудиться душой

Учебный курс 4 класса призван суммировать и обобщить все известное ученику из курса «Социокультурные истоки» в начальной школе и вывести его на новый уровень понимания социокультурных и духовных ценностей. В центре курса – традиции как важный механизм передачи их новым поколениям, как способ сохранения преемственности культуры в ее самом широком понимании. Важно увидеть жизненную силу традиций в современной действительности, в окружающем мире.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА *«Истоки»*

(личностные, предметные и метапредметные).

В итоге изучения курса обучающийся расширит кругозор и словарный запас, приобретёт духовный опыт, продолжит формировать систему духовно-нравственных ценностей, основы которых начали закладываться в семье, приобщиться к истокам родной культуры, семейным традициям.

В результате изучения данного курса обучающиеся получат возможность формирования:

Личностных результатов: Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметных результатов:

***Регулятивные УУД*:** Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя. Проговаривать последовательность действий. Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД: Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. Делать предварительный отбор источников

информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре). Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

***Коммуникативные УУД*:** Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других. Читать и пересказывать текст. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 КЛАСС (33 часа)

Мир (9 ч)

СОЛНЫШКО, МАМА И ПАПА. Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.

МИР И ЛАД. Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие. Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи.

ИСТОКИ И ШКОЛА. Истоки глазами детей. Рождественский дар.

ИСТОКИ И РАДУГА. Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга – образ Истоков, соединяющий, небо, землю и человека.

СКАЗКИ ПУШКИНА. В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.

РОДНОЙ КРАЙ. Родина. Дом. Родная сторонушка. Родные люди. Народная песня.

ЩИТ И ГЕРБ. Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб.

ИЛЬЯ МУРОМЕЦ. Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.

Слово (8 ч)

СЛОВО. Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь.

Слово проверяется делом.

ВЕСНА И СЛОВО. Что пробуждает сад добродетелей в душе человека?

Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.

ЗОЛОТОЕ СЕРДЕЧКО. Пять талантов Золотого сердечка. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово.

СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ. Добро. Доброе слово. Доброе дело.

ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ. Честное слово. Родительское благословение. Подвиг.

СЛОВО О РОДИТЕЛЯХ. Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.

АЛЕША ПОПОВИЧ. Святое слово. Богатырская доблесть. Честь.

ЧАША ЖИЗНИ. Жизнь. Любовь. Добрые дела.

Образ (8 ч)

РОДНИК. Род, Родник, Родное слово, Родная земля, Родина. Родник – начало жизни. Живая вода. Святой источник. Святая вода.

ОБРАЗ РОДИНЫ. Родина. Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.

ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА. Святой Александр Невский – солнце Земли русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.

ОБРАЗ ПРАЗДНИКА. День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.

Книга (8 ч)

КНИГА. Книга – живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет творец.

КНИГА КНИГ. Собирание библиотеки – добрая традиция нашего народа. Книга книг – Библия. Библия положила начало объединению книг в семью – библиотеку.

ЖИВОЕ СЛОВО КНИГИ. Чтение – сердечный дар. Живое слово книги найдет отклик в душе читателя.

ПЕРВАЯ КНИГА. МИР КНИГИ. Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Родители. Родительская любовь. Свет. Благодарность. Поле. Школа. Семья. Мир. Лад. Согласие. Добрый плод. Дар. Истоки. Родная земля. Родное слово. Радуга. Сияние истоков. Добро. Честь. Храбрость. Любовь. Милосердие. Мудрость. Родной край. Дом. Родные люди. Народная песня. Герб. Щит. Щит-совесть. Святой. Чудо. Защитник. Победоносец. Богатырь. Слово. Бесценный дар. Слово и дело. Весна и Слово. Добродетель. Сад добродетелей. Золотое сердечко. Талант. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово. Доброе дело. Родительское благословение. Родительское слово. Уважение. Почитание. Богатырская доблесть. Жизнь. Образ. Род. Родник. Живая вода. Святой источник. Святая вода. Родина. Отечество. Святая земля. Образ Родины. Защитник Отечества. Солнце Земли русской. Образ праздника. Великая Победа. Святая память. Книга. Добро и красота. Творец. Книга книг. Библия. Библиотека. Живое слово книги. Чтение. Сердечный дар. Первая книга. Мир книги.

2 КЛАСС (34 часа)

Родной очаг (9 ч)

ИМЯ. Как выбирается ***имя*** и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим ***именем***?

СЕМЬЯ – *мир самых близких людей*. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о ***семье***?

РОД – *люди, происходящие от одного предка*. ***Род*** – твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о ***роде***. Родовые занятия. Честь ***рода***.

ДОМ – *территория семьи, мир вещей*. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

ДЕРЕВНЯ. Земледелие. О чем рассказывают названия ***деревень***. Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают человека в ***деревне?***

ГОРОД. В чем его отличие от деревни. Как ***город*** рассказывает о себе. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.

Родные просторы (9 ч)

НИВА и **ПОЛЕ.** Труд земледельца. Золотая нива. ***Нива*** – творение рук человека. ***Нива*** священна. ***Нива*** дает жизнь человеку. ***Поле*** битвы. Почему в ***поле*** проверяется сила и дух человека? ***Поле и воля.***

ЛЕС. Как ***лес*** служит человеку? Дары природы. В чем красота ***леса?*** Тайны ***леса.*** Сказочные герои ***леса.*** Вековые деревья напоминают дерево жизни.

РЕКА. О чем говорят названия ***рек?*** Как ***река*** служит человеку? В чем красота ***реки*** и ее берегов? Течение ***реки*** и ход времени. Вода живая, мертвая и святая.

МОРЕ-ОКЕАН. Как ***море*** служит человеку? В чем красота ***моря? Море*** – конец света? Тайны ***моря. Море*** учит мужеству. Поморы. Мореходы.

ПУТЬ-ДОРОГА. ***Путь*** к счастью, ***путь*** к спасению, ***путь*** к правде. ***Дорога жизни.*** Путники. Паломники. Гостеприимство.

Труд земной (8 ч)

СЕВ и **ЖАТВА.** Народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное ***возрождение жизни.***

БРАТЬЯ МЕНЬШИЕ. Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?

ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ. Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ***ткачихи*** терпение воспитывают?

МАСТЕРА-ПЛОТНИКИ. Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить ***мир в душе.***

КУЗНЕЦЫ-УМЕЛЬЦЫ. Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как***кузнец*** вещи преображает?

ЯРМАРКА. Купец. Покупатель. Товар. Как ***ярмарка*** честной торговле учит? ***Ярмарка*** – народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.

Труд души (8 ч)

СЛОВО. ***Слова*** умные, добрые, меткие, задушевные. Злословие. Цена ***слова. Слово-молитва. Слово Библии.***

СКАЗКА. Как ***сказка*** учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В ***сказке*** живет житейская мудрость.

ПЕСНЯ. ***Песня рождается, когда обычных слов мало. Песни*** праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушка. Гимн. ***Песня*** задушевная.

ПРАЗДНИК. Смысл ***праздника.*** Почему ***праздник*** называют – ***труд души?*** Главные ***праздники*** года.

КНИГА. ***Библия – Книга книг. Книга*** рукописная, ***книга*** печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая***сила книги?***

ИКОНА – образ иного, преображенного мира. Как чтят ***икону?*** Лампада. ***Красный угол.*** Как ***икона*** помогает в жизни и чему учит человека?

ХРАМ. Почему ***храм*** не похож на обычное здание? ***Храм*** в жизни человека. ***Храм*** хранит труд многих людей.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Нива. Поле. Лес. Дорога. Река. Море. Сев. Жатва. Прядение. Ткачество. Кузнечное дело. Плотницкое дело. Строительство. Торговля. Домашние животные. Слово. Сказка. Песня. Праздник. Книга. Икона. Храм.

Согласие. Забота. Добрая молва. Память. Взаимовыручка. Милосердие. Гостеприимство. Воля. Течение времени. Вечность. Трудолюбие. Добросовестность. Ловкость. Своевременность. Терпение. Преображение. Задушевность. Мудрость. Труд души. Тайна. Надежда.

3 КЛАСС (34 часа)

Вера (9 ч)

ВЕРА. Ступеньки веры – доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пытливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело – к вере.

ВЕРНОСТЬ – преданность и надежность. Верность – знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву – веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.

ПРАВДА. Правда в деле, в слове, в образе. Что означает – жить, по правде. Правда всегда с верой дружит. Правда – путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие.

ЧЕСТЬ. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело не таится. Честь и хвала – награда за доблесть, похвала мудрости и поклон Преподобному.

Надежда (8 ч)

НАДЕЖДА – стремление к доброму исходу своего дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды – отчаяние.

СОГЛАСИЕ – единомыслие, единодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождают. Несогласие и разногласие.

ТЕРПЕНИЕ – умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злому слову и делу.

ПОСЛУШАНИЕ – доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание.

Любовь (9 ч)

ЛЮБОВЬ – сердечная привязанность. Любовь – добро. Любовь – единство. Любовь – дружба. Святая любовь. Любовь – созидательный труд души и тела.

МИЛОСЕРДИЕ – иметь милость в сердце. Милосердие словом и делом. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым ко злу. Где гнев – там и милость. Милость от любви исходит.

ДОБРОТА. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

ПОКАЯНИЕ – чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Покаяние ведет к очищению. Покаяние любви учит.

София (8 ч)

УМ ДА РАЗУМ. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ. Грамота, книга, школа. Ум без разума – беда. Где ума не хватит – спроси разума.

ИСТИНА – неложность, подлинность, искренность. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ.

ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ. Слепая вера противна рассудку. Знание – плод учения, а истина – любви и правды. Мудрость и мудрецы. София – Премудрость.

Почему Вера, Надежда и Любовь – родные сестры?

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Вера. Верность. Правда. Честь. Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. Любовь. Милосердие. Доброта. Покаяние. Ум да разум. Истина. Знания и мудрость. Единство Веры, Надежды и Любви. Доверие. Уверенность. Признание. Преданность. Надежность. Чувство долга. Праведность. Правосудие. Путеводный образ. Единомыслие. Единодушие. Единоверие. Сострадание. Нетерпимость. Совесть. Сердечная привязанность. Милость в сердце. Доброжелательность. Раскаяние. Размышление. Знание. Вразумление. Подлинность. Искренность.

4 КЛАСС (34 часа)

Введение (1 ч)

Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи и общества?

Родные Образы (8 ч)

ТРАДИЦИИ ПЕРВОГО ОБРАЗА. Отец: роль и место отца в доме и семье. Родоначальник и род. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать: роль и место матери в семье и доме. Родная мать, мать – хранительница очага, крестная мать.

Отечество. Родина. Мир – Вселенная, мир – сообщество, мир – согласие. Щит и меч на защите Отчизны. Щит и меч как символ миролюбия и справедливой кары.

ОБРАЗЫ ВЕРЫ, НАДЕЖДЫ И ЛЮБВИ. Вера, Надежда и Любовь в сердце русского человека. Праведники и мудрецы – носители традиций Веры, Надежды и Любви. Ангел-хранитель.

«Спасы» в народной культуре и традициях. «Спас в силах». Образ «Спаса» как знак любви Божией. «Спас» как надежда.

Смыслы купола и креста в храмостроителстве и искусстве. Их виды. Дерево и птица на русских иконах. Мотивы дерева, птицы, коня, ладьи в народном творчестве.

ОБРАЗЫ ПОКРОВА В НАРОДНОЙ ТРАДИЦИИ. Почитание Богоматери на Руси. Владимирский образ Божией Матери – святыня России. Покров Пресвятой Богородицы как символ заступничества. Образы Богородицы: «Умиление», «Знамение», «Путеводительница». Праздничные обряды и обычаи праздника Покрова.

ОБРАЗЫ СОФИИ И СВЕТА. Троица как знак единения, любви и согласия. Красота образа. Образ Троицы в искусстве и окружающем мире. Софийские соборы в культуре России.

Свет как знак истины, правды и добра. Свет знания и тьма невежества. Свеча и лампада в различных жизненных обстоятельствах русского человека.

Умелые Дела (8 ч)

ТРУДОВЫЕ ТРАДИЦИИ. Крестьяне, ремесленники и купцы – труженики России. Обычаи общего дела, распределение труда и сил. Община, артель, сотни, гильдии, цехи – традиционные трудовые сообщества.

ТРАДИЦИИ СЛУЖЕНИЯ. Царство и воинство, священство и книжники. Обычаи и нормы справедливого управления и суда, отваги и мужества, терпения и просвещения, рассуждения. Собор и дружина, братия и училище – традиционные сообщества общественного служения.

ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА. Опыт и трудолюбие, умение и смекалка, честность и благотворительность – основы трудовых традиций. Молодой работает – старый ум дает. Как выгоду совместить с добром.

Отвага и мера, прозорливость и талант – основы служения. Праведный труд. Талантливый человек – большой труженик. Почему в основе любого таланта – любовь? Не за свое дело не берись, за своим делом не ленись.

Заветные Слова (8 ч)

ТРАДИЦИИ СВЯТОГО СЛОВА. Святые слова просвещают ум, сердце и укрепляют силы. Обычаи и традиции молитвы. Завет и заповедь. Слово заветное и слово заповедное.

ТРАДИЦИИ ДОБРОГО СЛОВА. Благословение. Благословение родителей и благословение священника. Доброе дело без благословения не начинается. Послушание. Почитание родителей.

Любовь и умиление. Радость личная и радость общая. Доброе слово способно вершить великие дела: врачевать, примирять, утешать и согревать.

ТРАДИЦИИ ЧЕСТНОГО СЛОВА. В чем состояло достоинство, уважение и почет русского человека. Слово чести и уговора – самые надежные. Уговор дороже золота. Виды уговора. На доброе дело – уговор, а на злое – сговор.

Обетное слово. Виды традиционных обетов. Умей держать верность слову.

ТРАДИЦИИ ПОКАЯННОГО СЛОВА. Слова очищения. Признание вины. Обычаи покаяния. Исповедь. Слова прощения.

Укор и укоризна. Слово укоризны совесть пробуждает. Слово выговора – наказывает. Совестливому человеку укоризна страшнее выговора.

Традиции праздника (9 ч).

Православные праздники. Обычаи православного праздника: моление, крестный ход.

Праздник семейный. Торжество семьи. Гостеприимство, гулянье, трапеза. Трапеза – знак единения и примирения. Обычаи русской трапезы. Где песня льется – там легче живется.

Праздник народный и государственный. Народное гулянье. Ярмарка. Возложение венков. Воинский парад.

Заключительный урок (1 ч)

Почему истоки помогают лучше видеть, слышать, чувствовать и понимать окружающий мир? Истоки: прошлое в настоящем ради будущего.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиги души. Отец. Родоначальник. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать – хранительница очага, крестная мать. Мир – Вселенная, мир – сообщество, мир – согласие. Отечество. Щит и меч. Троица. Спаситель и «Спасы». Покров Пресвятой Богородицы. Образы Богородицы. Ангел-хранитель. Праведники и мудрецы. Купол и крест. Свет, свеча и лампада. Моление и крестный ход. Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище. Опыт. Праведный труд. Талант. Выгода и добро. Завет и заповедь. Честь и

уговор. Исповедь. Обет. Укор и укоризна. Подвижники. Благодарение. Поминание и почитание. Трапеза.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	*Содержание темы*	*Количество часов*
1 класс		
Введение - 1 ч		
1.	Введение в предмет. Солнышко, мама и папа.	1
Мир - 8 ч		
2.	Мир и лад (Поле, школа и семья)	1
3.	Истоки и школа.	1
4.	Бесценный дар. Рождество.	1
5.	Истоки и радуга.	1
6.	Сказки А. С. Пушкина.	1
7.	Родной край.	1
8.	Святыни России. Щит и герб.	1
9.	Святыни России. Илья Муромец.	1
Слово - 8 ч		
10.	«Вначале было слово».	1
11.	Весна и слово.	1
12.	Золотое сердечко.	1
13.	Серебряное копытце.	1
14.	Честное слово. Добрыня Никитич.	1
15.	Слово о родителях.	1
16.	Святое слово. Алеша Попович.	1
17.	Жизни цель. Чаша жизни.	1
Образ - 8 ч		
18.	Образ родника.	1
19.	Образ Родины.	1
20.	Образ защитника Отечества.	1
21.	Святой благоверный князь Александр Невский – солнце земли Русской.	1
22.	Образ праздника.	1
23.	День Великой Победы.	1
24.	Георгиевская скала. Покровительство святого Георгия Победоносца.	1
25.	Обобщающее занятие (Мышление).	1
Книга - 8 ч		
26.	Книга - живое существо.	1
27.	Книга книг.	1
28.	Экскурсия в библиотеку.	1
29.	Живое слово книги.	1
30.	Первая книга.	1
31.	Мир книги.	1
32.	Годовое обобщающее занятие (Речь)	1
33.	Экскурсионно-тематическое занятие.	1

2 класс		
I. Родной очаг - 9 ч		
1.	Введение в предмет. Имя	1
2.	Семья. Семейные традиции.	1
3.	Семья. Обязанности каждого в семье.	1
4.	Род. Родовое дерево.	1
5.	Дом. Родительский дом.	1
6.	Дом. Традиции дома.	1
7.	Деревня. Деревня – кормилица.	1
8.	Город. Хранитель культуры.	1
9.	Обобщающий урок «Родной очаг»	1
II. Родные просторы – 9 ч		
10.	Родные просторы. Нива и поле.	1
11.	Нива и поле. «Нива – Божья ладонь».	1
12.	Лес. Дары и тайны леса.	1
13.	Река. Течение времени.	1
14.	Река. Истоки, жизнь и нрав реки.	1
15.	Море-океан. Освоение и освещение моря.	1
16.	Путь- дорога. Уединение. Гостеприимство.	1
17.	Дорога жизни. Первые шаги и последний путь.	1
18.	Обобщающий урок «Родные просторы».	1
III. Труд земной – 8 ч		
19.	Труд земной. Сев и жатва.	1
20.	Братья меньшие. Забота о животных.	1
21.	Ткачихи – рукодельницы. Женский труд.	1
22.	Ткачихи – рукодельницы. Терпение.	1
23.	Мастера – плотники. Мастерство.	1
24.	Кузнецы – умельцы. Сила и ловкость.	1
25.	Ярмарка. Честная торговля.	1
26.	Обобщающий урок «Труд земной».	1
IV. Труд души – 8 ч		
27.	Слово. Задушевное слово.	1
28.	Сказка. Житейская мудрость.	1
29.	Песня. «Душа поет».	1
30.	Праздник. Радостный труд души.	1
31.	Книга. Книжное слово.	1
32.	Икона. Слово в образе.	1
33.	Храм. Храм и человек.	1
34.	Обобщающий урок «Труд души».	1

3 класс		
Раздел 1. Вера – 9 ч		
1	Вводное занятие	1
2	Вера	1
3	С верой приходит доброе дело	1
4	Верность – знак веры	1
5	Верность не знает мелочей	1
6	Правда – путь к истине	1
7	Правда – путь веры	1

8	Честь	1
9	Береги честь смолоду	1
Раздел 2. Надежда - 8 ч		
10	Надежда	1
11	Тщетная и твердая надежда	1
12	Согласие	1
13	Согласие ума, сердца, души	1
14	Терпение и умение	1
15	Терпение и спасение	1
16	Послушание опыту	1
17	Обобщающее занятие. Послушание совести и закону	1
Раздел 3. Любовь – 9 ч		
18	Любовь – добро, единство – дружба	1
19	Семейная любовь	1
20	Милосердие	1
21	Где гнев – там и милость	1
22	Доброта	1
23	Доброта истинная и ложная	1
24	Покаяние	1
25	Покаяние и любовь	1
26	Обобщающее занятие. Сад добродетелей.	1
Раздел 4.София – 8 ч		
27	Ум да разум	1
28	Ум да разум	1
29	Истина	1
30	Истинный человек	1
31	Знания – плод учения	1
32	Мудрость	1
33	Премудрость	1
34	Обобщающее занятие. Дорога Веры, Надежды, Любви	1

4 класс		
Введение – 1 ч		
1.	Вводный урок.	1
Традиции Образа - 8 ч.		
2.	Первые образы. Отец. Мать.	1
3.	Родители.	1
4.	Отечество.	1
5.	Мир.	1
6.	Священные образы. Спаситель.	1
7.	Богородица. Ангел-хранитель.	1
8.	Светлые образы. Свет и просветители. Праведники и мудрецы.	1
9.	Образы-знаки.	1
Традиции слова – 8 ч.		
10.	Священные слова. Заповеди и заветы. Молитва.	1
11.	Сердечные слова. Родительское благословение.	1
12.	Родительское благословение.	1
13.	Сердце сердцу весть подает.	1

14.	Сердечные слова.	1
15.	Честные слова.	1
16.	Правила честного слова.	1
17.	Обобщающий урок. «Традиции слова».	1
Традиции дела - 8 ч.		
18.	Труд. Земледельцы.	1
19.	Ремесленники.	1
20.	Купцы и предприниматели.	1
21.	Служение. Воинство.	1
22.	Священство.	1
23.	Суд и управление.	1
24.	Творчество. Искусники.	1
25.	Книжники.	1
Традиции праздника - 8 ч.		
26.	Гулять всем миром.	1
27.	Гулять всем миром.	1
28.	Радоваться всей семьей.	1
29.	Радоваться всей семьей.	1
30.	Помнить всем Отечеством.	1
31.	Молиться всей церковью.	1
32.	Потрудиться душой.	1
33.	Традиции Отечества.	1
Заключительный урок – 1 ч		
34.	Обобщающий урок.	1