БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОКОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«ДВИНИЦКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
162111, РФ, Вологодская область, Сокольский м.о., д. Чекшино ул. Молодёжная, д. 11
телефон (81733) 4-31-88 факс (81733) 4-31-88 e-mail: dvin-school@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
БОУ СМО «Двиницкая ООШ»
Протокол № 7
от «11» апреля 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы:
В.Н. Герасичева
Приказ № 38 от « 11 » апреля 20 25 г

Отчет о результатах самообследования бюджетного общеобразовательного учреждения Сокольского муниципального округа «Двиницкая основная общеобразовательная школа» за 2024 год

17 04 917 25

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Двиницкая основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Директор Герасичева Валентина Николаевна
Адрес организации	162111.Вологодская обл., Сокольский м.о., д. Чекшино, ул.Молодёжная , д.11
Телефон, факс	8(81733)4-31-88, 8(81733)4-31-88
Адрес электронной почты	dvin-school@yandex.ru
Официальный сайт	https://sh-dvinica-r19.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образования Сокольского муниципального округа
Дата создания	1975 год
Лицензия	от 16.03.2017 № 9313, серия 35ЛО1 № 0001916
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.04.2017 № 4043, серия 35АО1 № 000756; срок действия: до 30 мая 2026года

БОУ СМО «Двиницкая ООШ» (далее – Школа) расположена на территории поселения Двиницкое в д. Чекшино. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и двухквартирных домах: 83 % рядом со Школой, 17 % – в близлежащих деревнях. Осуществляется подвоз обучающихся, проживающих в населенных пунктах, удаленных от школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также имеется лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ (подвид – дополнительное образование детей и взрослых).

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении работает методическое объединение классных руководителей 1 – 9 классов

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФООП НОО с 1 сентября 2024 года), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФООП ООО в 6 - 9 классах с 1 сентября 2024 года). В текущем учебном году на базе школы был открыт Центр образования естественно - научной и технологической направленности «Точка роста». В целях совершенствования условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Центр «Точка роста» , «Агроклассе» позволяет повысить охват обучающихся школы программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Центр образования «Точка роста» на базе БОУ СМО «Двиницкая ООШ» создан в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Под реализацию данного проекта были выделены средства, оборудованы две лаборатории и зона отдыха в рекреации второго этажа.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа стартового уровня «Агрошкола» имеет естественнонаучную направленность.

Новизна программы заключается в том, что «Агрошкола» представляет собой синтез экологического, биологического, психологического и эстетического направлений в экологическом воспитании учащихся, приводящий к осознанию ими единства человека и окружающей среды.

Программа носит практико-ориентированный характер. Учащимся предоставляется возможность познакомиться с биологическими особенностями растений, с требованиями к их выращиванию, подкормкой удобрениями, способами диагностики и лечения заболеваний, при этом упор делается на сельскохозяйственные особенности муниципалитета и региона. Обучение по программе «Агрошкола» способствует приобретению знаний по технологии производства продуктов растениеводства, знакомству с принципами переработки продукции. В процессе обучения предполагается непосредственный контакт с растениями, что плодотворно влияет на психологическое состояние учащихся, их раскрепощение и хорошее настроение.

Программа «Агрошкола» представляет собой обучающую систему, в которой учащийся самостоятельно приобретает знания, а педагог осуществляет мотивированное управление его обучением (организовывает, координирует, консультирует, контролирует).

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательной работе уделяется особое внимание: была составлена и утверждена Программа воспитания ФГОС НОО и ФГОС ООО. Работа ведется в соответствии с основными направлениями Программы:

Патриотического воспитание

Одним из основных направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. С целью создания условий для формирования у обучающихся БОУ СМР «Двиницкая ООШ» патриотических чувств, гражданско-правового мировоззрения и духовно-нравственных ценностей, был утвержден в 2024-2025 учебном году календарный план мероприятий, в рамках которого осуществляется работа по патриотическому воспитанию. Патриотическое воспитание осуществляется на уроках окружающего мира в начальной школе и в более старших классах на уроках истории, обществознания, литературы, на которых педагоги активизируют интерес обучающихся к изучению истории Отечества, повышают уровень осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества, развивают чувства гордости, уважения и почитания символов государства. Педагоги используют разнообразные формы и методы урока: виртуальные уроки-экскурсии, тематические занятия, посвящённые памятным датам истории России. Для создания благоприятных условий по воспитанию гражданской ответственности и повышения эффективности патриотического воспитания в БОУ СМО «Двиницкая ООШ» с сентября 2022 по приказу министра образования еженедельно проводятся внеурочные занятия «Разговор о важном», а также в рамках внеурочной деятельности ведутся занятия по данной тематике на внеурочных занятиях Герои Вологодчины, Гражданин школы, Истоки . Информационные пятиминутки (беседы, стенды с презентациями). Уроки и общешкольные мероприятия проводятся в соответствии с календарём образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, утверждённый Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым.

В связи со срочностью и всеобщим обхватом, некоторые мероприятия патриотической направленности проходили в дистанционном режиме. Обучающиеся совместно с педагогами активно участвовали во многих акциях и мероприятиях. В рамках внеклассных мероприятий были организованы:

- классные часы в рамках патриотической работы в дистанционном формате;
- участие во Всероссийских, районных и школьных акциях, посвящённых памятным событиям истории Отечества;
- проведение ежемесячных Уроков мужества и Информационных пятиминуток в дистанционном формате;
- посещение экскурсий в школьном краеведческом музее Боевой Славы.

В целях знакомства с одним из Дней Воинской Славы - Днем Неизвестного Солдата - с обучающимися начальной школы проведена творческая мастерская «Цветок памяти», в ходе которой ребята возложили цветы к макету памятника Неизвестного солдата.

В рамках празднования Дня Конституции ребята дистанционно ознакомились с историей этого праздника (в социальных сетях в группе Двиница Удаленная) , проводились мероприятия , классные часы по правам и обязанностям гражданина

27 января обучающиеся нашей школы поддержали Всероссийскую Акцию памяти «Блокадный хлеб».

Педагоги рассказали ребятам о подвиге наших дедов и прадедов, о мужестве жителей блокадного Ленинграда.

В честь празднования 34-летия вывода войск из Афганистана в начальной школе прошли Уроки мужества «Живая память», в ходе которых ребята ознакомились с основными историческими моментами Афганской войны и прочитали стихи в память о тех страшных пережитых днях.

Обучающиеся нашей школы приняли участие во Всероссийских акциях: «Подарок солдату», в областной патриотической акции «Служение Отечеству». С 2023года осуществляет деятельность волонтерское объединение «доброДвиницы», где ребята-добровольцы плетут сети для СВО, а так же работы наших ребят были опубликованы в альманахе «Герои нашей страны» и стали победителями во всероссийском конкурсе рисунков «Славные герои нашего Отечества».

18 марта в Российской Федерации отмечается День воссоединения Крыма с Россией. Во всех классах нашей школы прошли мероприятия, посвященные этой дате. Ребята 2 класса вместе создали орден Победы. в память об участии Крыма в Великой Отечественной войне.

В апреле 2024 года проводились мероприятия посвященные Всероссийскому уроку добровольчества и Дню единых действий в память о геноциде советского народа и их пособниками в годы Великой Отечественной войны .Также в апреле обучающиеся приняли участие в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2024».

Май – торжественный и патриотический месяц. Самое важное мероприятие – это День Победы. В рамках празднования Великой Победы в школе прошли Уроки Мужества, в ходе которых обучающиеся знакомились с основными битвами Великой Отечественной войны, а также рассказывали стихи.) наши ребята получили дипломы победителей во Всероссийской викторине «День Победы». И наши ребята приняли участие и в шествии «Бессмертного полка», и в торжественном митинге, а также в концерте в Доме Культуры, где исполнили стихи, песни, танцы и частушки.

На пришкольной территории обучающиеся регулярно участвуют в экологических акциях по обустройству малых архитектурных форм и уходе за ними. Участвуют в акциях по уходу за территорией памятника землякам, погибшим во время Великой Отечественной войны, организованных активистами первичного штаба РДДМ.

Анализируя работу по военно-патриотическому воспитанию в БОУ СМО «Двиницкая ООШ» за 2024 год. можно сделать вывод, что с каждым годом у подрастающего поколения всё больше возрастает интерес к участию в мероприятиях патриотического характера, о чем свидетельствует возрастающая численность участников в данных мероприятиях. Но стоит отметить, что необходимо больше уделять внимания в работе со СМИ в части патриотического воспитания. Также следует обобщать и распространять опыт педагогов в организации патриотического воспитания детей и молодежи с применением дистанционных методик и технологий.

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Название, форма мероприятия
1	26 января 2024г	БОУ СМО“Двиницкая ООШ”	Киномероприятие «Жизнь в кольце блокады» *Мероприятие, посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января).* Урок памяти «Говорит Ленинград».
2	27 января 2024г	БОУ СМО “Двиницкая ООШ”	День памяти жертв Холокоста
3	Январь-декабрь	БОУ СМО “Двиницкая ООШ”	" Я-гражданин Российской Федерации"
4	15 февраль 2024 г.	БОУ СМО “Двиницкая ООШ”	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

5	15 февраля 2024	БОУ СМО “Двиницкая ООШ”	Проведение мероприятий, посвящённых вывода войск из Афганистана
6	22 февраль 2024 г.	БОУ СМО “Двиницкая ООШ”	«Служение Отечеству»
7	18 марта 2024 г.	БОУ СМО “Двиницкая ООШ”	День воссоединения Крыма с Россией
8	апрель – июнь 2024 г.	БОУ СМО “Двиницкая ООШ”	Областная патриотическая акция «Вахта памяти», посвященная 76-летию Победы в Великой Отечественной войне
9	12 апреля 2024 г.	БОУ СМО “Двиницкая ООШ”	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
10	май 2024 г.	БОУ СМО “Двиницкая ООШ”	Областная патриотическая акция «Долг памяти: ветеран живет рядом»
11	май 2024г.	БОУ СМО “Двиницкая ООШ”	Областная патриотическая акция «Посади дерево»
12	9 мая 2024 г.	БОУ СМО “Двиницкая ООШ”	Участие в митинге, посвящённых 79 -ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне
13	май 2024 г.	БОУ СМО “Двиницкая ООШ”	Марш молодёжи, Вахта памяти
14	3-6 май 2024 г.	БОУ СМО “Двиницкая ООШ”	Творческая мастерская «Подарок ветерану».
15	12 июня 2023 г.	БОУ СМО “Двиницкая ООШ”	День России
16	22 июня 2024	БОУ СМО “Двиницкая ООШ”	Участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби « Вахта памяти»
17	3 декабря 2024г.	БОУ СМО “Двиницкая ООШ”	День неизвестного солдата
20	декабря 2024г.	БОУ СМО “Двиницкая ООШ”	День героев России
21	1.2. 3. сентября 2024г.	БОУ СМО “Двиницкая ООШ”	Окончание Второй мировой войны
22	3 сентября 2024г.	БОУ СМО “Двиницкая ООШ”	День солидарности в борьбе с терроризмом

23	28 октября 2024г.	БОУ СМО “Двиницкая ООШ”	Митинг, посвящённый памяти жертв политических репрессий
24	5 ноября 2024 г.	БОУ СМО “Двиницкая ООШ”	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства Конкурс выразительного чтения стихов, посвященный Дню народного единства «Сила слова» *(4 ноября).*
25	5 декабря 2024г.	БОУ СМО “Двиницкая ООШ”	День неизвестного солдата
26	6 декабря 2024.	БОУ СМО “Двиницкая ООШ”	День памяти
27	9 декабря 2024г.	БОУ СМО “Двиницкая ООШ”	День Героев Отечества.

Правовое воспитание

Основной целью в области правового воспитания являлось поддержание среди обучающихся дисциплины, правопорядка в школе, направленных на обеспечение нормальных условий для учебного процесса. Работа по правовому воспитанию обучающихся школы осуществлялась комплексно и целенаправленно, в соответствии с планами воспитательной работы школы.

Повышение правовой культуры участников образовательной деятельности. Пропаганда правовых знаний среди обучающихся и их родителей (законных представителей) – необходимое звено в профилактике асоциального поведения.

Цель данных мероприятий – повысить у обучающихся чувство ответственности за свои действия, поступки, вовлечение учащихся в практическую деятельность, направленную на изучение законов и правовых норм Российской Федерации; профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

Задачи:

- привлечение внимания учащихся к проблемам охраны правопорядка;
- воспитание гражданского самосознания детей и подростков;
- объединение усилий правоохранительных органов, образования, социальных служб в решении задач профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
- формирование навыков безопасного поведения в обществе;

В ходе проведения использовались различные формы проведения мероприятий: открытые уроки, видеофильмы, что позволило охватить все возрастные группы школьников. Проводились беседы на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные действия, о понятиях административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей. Большой объем правовых знаний по профилактике асоциального поведения обучающиеся основной школы получают на уроках обществознания. В школе регулярно проводятся операция «Подросток», , единый день профилактики в рамках дня борьбы с ненормативной лексикой (1-9классы) в международный день родного языка-21.02.

В школе оформлен и обновляется каждую четверть стенд «Правовые знания».

В школе были проведены следующие мероприятия:

- распространение информации «Детский телефон доверия» - сентябрь, дистанционно, 68 обучающихся:

- уроки окружающего мира на темы «Мы – граждане России. Граждане России имеют права и обязанности», Мы - граждане России. Права и обязанности граждан России. Права детей – граждан России – в течение года, очно и дистанционно, 17 обучающихся;
- тематические классные часы: викторина «Знаю свои права»; игра-викторина «Я имею право»; игра-викторина «Правовой турнир» - в течение года, очно, 17 обучающихся;
- проведение родительских собраний в классах с приглашением инспекторов КпДН и ГпДН по вопросу профилактики – два раза в год, очно, 40 родителей;
- уроки России, посвященные дню Конституции – декабрь, дистанционно, 68 обучающихся.

Правовое воспитание и противодействие коррупции			
Акция «Интернет-мания»: праздник «Заселяем Интернет». (День Интернета России).	1 – 4 класс	30.09.	Кл.руководители
Неделя безопасности «Наша безопасность в наших руках».	1 – 4 класс	сентябрь	Организатор ВР, кл.руководители
Единый день профилактики в школе.	1 – 4 класс	Раз в четверть	Организатор ВР, кл.руководители
Викторина о Российской символике. (30 лет со дня рождения утверждения Государственного Герба РФ)	1 – 4 класс	30.11.	Организатор ВР
Беседа «Что такое права, и что мы про них знаем». (День прав человека)	1 – 4 класс	10.12.	Кл.руководители
Торжественная линейка, посвященная Дню Конституции «Россия – все, чем я живу».	1 – 4 класс	12.12.	Организатор ВР
Урок здоровья «Умей сказать нет!» (Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом)	1 –4 класс	01.03	Организатор ВР
Информационная беседа, посвященная международном Дню борьбы за права инвалидов.	1 – 4 класс	05.05.	Кл.руководители
Неделя безопасности. Беседы о правилах ПДД, ППБ, правила поведения обучающихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1 – 4 класс	Сентябрь еженедельно	Кл. руководители, отряд ЮИД
Учебная эвакуация «Угроза теракта», «Пожарная тревога».	1 – 4 класс	начало сентября	Зам. Директора, ответственный по ГОЧС
Составление с обучающимися схемы безопасного пути «Дом-школа-дом».	1 – 4 класс	4 - 8 сентября	Кл. руководители, ЮИД
Неделя профилактики ДТП. Встречи сотрудников ГИБДД с обучающимися, беседы по ПДД.	1 – 4 класс	сентябрь	Педагог-организатор, кл. руководители, ЮИД

Профилактическая акция «Здоровье- твое богатство!»	1 – 4 класс	октябрь	Педагог-организатор, кл. руководители
Беседы по безопасности обучающихся в период осенних каникул.	1 – 4 класс	октябрь	Кл. руководители

Экологическое просвещение в школе

В школе ведется экологическая работа среди обучающихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время. На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики обучающиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества. Ежегодно в школе проводится экологический месячник «Сбережем природу» 1 - 9 классы под руководством классных руководителей., в рамках которого добровольцы нашей школы проводят сбор макулатуры и пластиковых пробок.

В октябре приняли участие во Всероссийском уроке «Экология и Энергосбережение».

В марте проведены мероприятия, посвященные Дню леса, а именно: урок окружающего мира «Деревья в лесу. Леса родного края» - 10 обучающихся; оформлены экологические знаки «Правила поведения в лесу» - 10 обучающихся; создан кластер «Значение леса для человека и всего живого" – 7 обучающихся. Проведен конкурс рисунков по теме «Лес-родной дом всего живого»

В рамках Всероссийского Дня Земли в начальной школе проведены: классные часы «День Защиты Земли» - апрель, 30 человек; мастер-классы по изготовлению из бумаги подснежников - апрель, 8 человек; творческие мастерские «Поделка из бросового материала» - апрель, 10 человек, а так же проводились беседы о значении защиты природы, просмотр видеофильмов об экологии.

Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «День птиц». Для ребят из начальной школы проведена творческая мастерская «Птицы счастья» - 10 обучающихся; конкурс рисунков «Птицы весны» - 12 обучающихся; на уроках литературного чтения оформлены творческие работы «Первые вестники весны» - 10 обучающихся; викторина «Угадай птицу Вологодской области» - 29 обучающихся. В средних классах был конкурс знатоков птиц родного края.

Профилактическая работа

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 - ФЗ.

Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся проводится планомерно: проводятся индивидуальные беседы с учениками и его родителями. Все семьи регулярно посещаются классным руководителем. Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся строгий контроль над посещаемостью занятий обучающимися класса.

Информационно-просветительская работа с педагогическим составом школы:

-

Подростки, состоящие на внутришкольном учёте, приняли участие во всех правовых мероприятиях. Проведены информационные встречи с родителями учащихся «группы риска», проведена разъяснительная работа по правам и обязанностям законных представителей.

Одной из форм работы является Совет по профилактики правонарушений. Заседание Совета проводятся 1 раз в месяц, ведутся протоколы. Одной из целей создания Совета является проведения профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.

В январе прошло заседание Совета по профилактике, на котором был рассмотрен вопрос «Ответственность несовершеннолетних за правонарушение».

Конечная цель по правовой культуре- повышение уровня правовых знаний всех участников учебного процесса: учащихся, педагогов, родителей.

Анализ показал, что работа классных руководителей ведется в направлениях правовой информированности детей и их родителей, а также предупреждению правонарушений (в том числе правил дорожного движения). Темы информационных часов, классных часов, часа правовых знаний, беседы акцентировали внимание на сроки наступления уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, ответственности родителей за поступки детей. Классные руководители охарактеризовали основные виды правонарушений среди подростков, меры профилактической работы и меры воздействия на несовершеннолетних. Большое внимание уделено разъяснению Закона о нахождении несовершеннолетних в ночное время, а также выявлении фактов семейного неблагополучия.

1. Для родителей и обучающихся составлены памятки и инструктажи по правилам безопасного и здоровьесберегающего поведения детей, которые доводятся лично до участников образовательного процесса на тематических общешкольных собраниях, классных родительских собраниях и классных часах. В ходе этих же мероприятий организовано информирование обучающихся о работе детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером 8 800 2000 122 для оказания экстренной психологической помощи несовершеннолетним, в том числе пострадавшим от жестокого обращения и насилия.
2. Постоянно, в течение всего периода реализации Плана классными руководителями и администрацией школы осуществлялось взаимодействие с родителями обучающихся, с лицами, осуществляющими опеку над опекаемыми обучающимися (4 человека), сотрудниками ПДН и работниками Службы опеки.
3. С целью обеспечения максимальной занятости обучающихся послеурочное время на базе ОУ организованы занятия по внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 9 классов па различным направлениям.
4. В период весенних и летних каникул дети приглашены в лагерь на базе БОУ СМО «Двиницкая ООШ», где также проводятся инструктажи по безопасности детей и правилам поведения

С целью профилактики правонарушений среди подростков проводится анкетирование по разным вопросам.

Проведены были: недели профилактики наркозависимости «Независимое детство!», «Уроки для детей и их родителей» - правовая ответственность за употребление, распространение и сбыт наркотических средств, психотропных веществ.

Проведено мероприятий по профилактике гибели и травмирования детей на пожарах, а так же по профилактике травмирования детей на объектах зимнего отдыха. Еженедельные инструктажи в каждом классе, изготовление наглядных пособий по ПДД и профилактике ДДТ, в которых подробно описываются права и обязанности учащихся через свод правил БДД.

В планах воспитательной работы с классами большое место отводится проведению тематических классных часов, бесед, направленных на профилактику правонарушений, на пропаганду здорового образа жизни. Проведены классные часы по темам: «О вреде сквернословия», «О вреде курения» (с обязательной раздачей памяток «Как бросить курить»), просмотр видеофильма «О вреде алкоголизма среди подростков» с последующим обсуждением и мультфильмов «Уроки тетушки Совы», беседы «Наш выбор: здоровый образ жизни», выступление самих обучающихся по примерным темам: «Вредные и полезные для здоровья привычки» и другие. Вопросы профилактики правонарушений, об ответственности родителей за воспитание и обучение детей, о необходимости контроля за их время провождением систематически рассматриваются на родительских собраниях.

Одним из наиболее важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, поэтому большое внимание уделяется вовлечению детей в кружки и секции. Ребята привлекаются в различные школьные мероприятия.

Создавая «ситуацию успеха», вовлекая в интересующую ребенка деятельность (игру, труд, учебу), обучая правильно относиться к неудачам, уметь исправлять ошибки, уважать товарищей и взрослых, обучая прощать друг другу слабости и недостатки, мы помогаем

ребёнку социализироваться в классном коллективе, не чувствовать себя неудачником. Это поможет ему в будущем.

Работа с семьей/родителями (законными представителями

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. Воспитание ученика в школе и воспитание в семье – это единый неразрывный процесс. Очень важно с первого года обучения и воспитания детей в школе сделать родителей соучастниками педагогического процесса.

Работа с родителями, ведется в целостной системе и имеет огромное значение. Чтобы помощь родителей была действенной, их нужно обучать обмениваться опытом, обсуждать проблемы, совместно искать пути и способы их решения. На родительских собраниях не просто происходит ознакомление с успеваемостью и поведением детей, но и повышается педагогическая культура родителей, ведь каждая коллективная встреча с родителями предполагает открытие психолого - педагогических знаний. Эта школа повышения у родителей компетентности в вопросах обучения детей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив. На собрании решается целый ряд задач, возникающих в процессе учебно-воспитательной работы, вопросов, поставленных жизнью на каждом конкретном этапе деятельности учителя и родителя. Хотелось бы отметить индивидуальную работу классных руководителей с каждой семьей.

Говоря о работе с родителями, нельзя не отметить роль родительского комитета. Родительский комитет – это особая, оперативная группа родителей класса, которая является связующим звеном между семьей, школой, общественностью и обучающимися класса. Члены родительского комитета не только принимают активное участие в подготовке и проведении праздников, экскурсий и других мероприятий, являясь основными помощниками учителя, но и оказывают большую помощь в работе с трудными семьями, в формировании у родителей ответственности за воспитание своих детей.

Родители привлекаются к проведению школьных детских праздников, воспитательных мероприятий, различных конкурсов, экскурсий. Они помогают готовить номера художественной самодеятельности, поделки, сами являются активными участниками мероприятий. Совместно с детьми проводятся праздники, такие как День Матери, 8 Марта, в мае - конкурсно-игровая программа «Родители и дети», посвященная Дню семьи. Практика показывает, что после посещения таких мероприятий большинство родителей не остаются равнодушными, у них снова возникает желание оказать помощь школе в организации воспитательной работы.

Дополнительное образование

С 2023 года реализуются программы дополнительного образования «Точка роста» на базе БОУ СМР «Двиницкая ООШ»: «Тайны живой природы», «Планета роботов», «Природа и мы» по следующей направленности– естественно-научное и технологическое.

Охват обучающихся дополнительным образованием от общего числа обучающихся 94%: при чем заполняемость групп 99%.

На занятиях дополнительного образования реализуются следующие задачи

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам основных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

- организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Новизна программы заключается в изменении подхода к обучению обучающихся, а именно - внедрению в образовательный процесс новых информационных технологий, сенсорное развитие
интеллекта учащихся, который реализуется в телесно-двигательных играх, побуждающих обучающихся решать самые разнообразные познавательнопродуктивные, логические, эвристические и манипулятивно - конструкторские проблемы. Таким образом на занятиях дополнительного образования дети ходят на экскурсии, моделируют и конструируют поделки из природных материалов, решают не стандартные задачи.

Занятия по указанным направлениям в текущем году реализовывались за счет внеклассной работы классных руководителей, работающих во взаимодействии с первичным отделением РДДМ отрядом ЮИД. В 2019 году в штатное расписание была введена должность педагога-организатора на 0,5 ставки, что дало возможность более эффективно координировать воспитательную работу в школе.

V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за период с 2018-2019 по 2023-2024 учебные годы.

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	73	74	73	69	68
	– начальная школа	30	32	30	37	31
	– основная школа	43	42	43	32	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	1	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	-	-	2	-	-

Из приведенных данных мы видим, что 2018 году один обучающийся, не получил аттестат, но в основной период государственной итоговой аттестации 2019 года обучающийся успешно сдал экзамен и, получив аттестат об основном общем образовании, продолжил обучение по программам НПО в ОО Сокольского округа. В 2021 учебном году так же один обучающийся 9 класса не получил аттестат об основном общем образовании. С октября 2021 года по февраль 2022 года он проходил обучение по основной программе профессионального обучения на базе БПОУ ВО «Сокольский ЛПТ». Двое выпускников 2021 года успешно окончили школу и получили аттестаты с отличием. Двое выпускников 2020 года получают медицинское образование в СПО Вологодской области. Выпускница 2021 года получает

педагогическое образование в СПО Вологодской области. Сто процентов выпускников школы ежегодно продолжают обучение в учебных заведениях Вологодской области. В 2024 году так же 100 % выпускников продолжили обучение в учебных заведениях Вологодской области.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	2	50	0		0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	5	56	1		0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	9	53	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году составил 73% при качественной успеваемости 64%, а в 2019 году качественная успеваемость составила 63%. Процент учащихся, окончивших на «5», в 2020 году ставил 7% (в 2019 году - 10%). Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составил 59 %. В отчетном году мы наблюдаем отсутствие обучающихся по показателю «отлично» при сохранении процента качественной успеваемости. По результатам анализа успеваемости и проведенных контрольно-измерительных процедур на уровне ОО с 2019 года был принят ряд мер: введение практики «пятиминуток чтения» в начальных классах; организация и проведение индивидуальных и групповых консультаций (с учетом требований безопасности в условиях эпидемиологической обстановки); включение в воспитательную работу мероприятий, направленных на формирование интереса и любви к печатному слову; во внеурочную деятельность так же внесены изменения – составлена и реализуется программа «Уроки добра в детской книжке» для обучающихся 1-4 классов. С сентября 2022 года за счет часов внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 5 классов БОУ СМО «Двиницкая ООШ» был организован школьный театр «Театр-Дети-Творчество» и официально зарегистрирован в реестре детских школьных театров.

Театральная деятельность школьников становится неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, способствующего гармоничному развитию личности, формированию правильной гражданской позиции, повышению мотивации к образованию и саморазвитию, активному участию в общественной жизни школы.

Возможности театральной деятельности широки. Участвуя в ней, дети знакомятся с окружающим миром во всём его многообразии через образы, краски, звуки, а умело поставленные вопросы, заставляют их думать, анализировать, делать выводы и обобщения. Театрализованная деятельность позволяет ребенку решать многие проблемные ситуации опосредованно от лица какого-либо персонажа. Это помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость. Таким образом, театрализованные занятия помогают всесторонне развивать ребенка.

Театральная деятельность является большим и мощным потенциалом для приобщения школьников к чтению художественной литературы, что в современном мире очень актуально. Она тесно связана с литературным и художественным творчеством. Постоянное общение с книгой активно формирует читательский навык, а также творческие способности и наклонности, которые успешно под руководством и с помощью педагога реализуются в ролевых играх, по сюжетам литературных произведений, в инсценировках и драматизациях, выразительном чтении стихов.

Театрализованные занятия у младших школьников – это чтение и разыгрывание по ролям литературных произведений (сказки, рассказы, специально написанные инсценировки).

Заботясь о формировании читательского навыка, мы заботимся об интеллектуальном, нравственном, духовном потенциале нашей страны, о её культурном, творческом развитии, экономическом и политическом благополучии, национальной безопасности.

Репетиции в театре играют огромную роль в развитии выразительной стороны речи. В процессе работы над выразительностью реплик, персонажей, собственных высказываний незаметно активизируется словарь ребёнка, совершенствуется звуковая культура его речи, её интонационный строй.

Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка для детей всегда имеют нравственную направленность (дружба, честность, смелость и т.д.). И не только познает, но и выражает свое собственное отношение к добру и злу. Школьный театр дает возможность познать идеалы добра, верности, уважения традиций, справедливости и любви. В коллективе воспитывается не только культура общения, но и уважительное отношение к историческому наследию, миру и людям.

Театр учит видеть прекрасное в жизни и в людях, зародит стремление самому нести в жизнь прекрасное и доброе. В театрализованных играх с помощью таких выразительных средств, как интонация, мимика, жест, походка, разыгрываются определённые литературные произведения. Дети знакомятся не только с их содержанием, воссоздают конкретные образы, но и учатся глубоко сопереживать событиям, взаимоотношениям героев произведений.

Занятия театральной деятельностью с детьми развивают не только психические функции личности ребёнка, художественные способности, творческий потенциал, но и общечеловеческую способность к межличностному взаимодействию, творчеству в любой области, помогают адаптироваться в обществе, почувствовать себя успешным.

Именно через постановку спектаклей ребенок, подросток осваивает социальный опыт, осваивает общечеловеческие ценности. Огромную силу составляет нравственность, которая усваивается через репертуар театра и эстетические переживания ребенка.

Школьный театр через приобщение к лучшим образцам литературного творчества помогает формированию патриотических чувств, гражданской ответственности, нравственных ценностей детей и подростков.

Сегодня в школьном театре «ТДТ» занимаются 21 ребят с 1 по 4-ый класс.

За относительно короткий срок существования школьный театр подготовил и осуществил постановку сказки В. Бианки «Колобок – колючий бок» (показали спектакль в школе), литературно-поэтическую композицию «Дети войны» на стихи Лоры Тасси (приняли участие в фестивале «Улица творчества»), много работаем над выразительностью речи, принимаем участие в литературных конкурсах (Грамоты за 1, 2, 3 места в конкурсе стихов по произведениям С. Михалкова»), участвовали в поэтическом марафоне «И в каждой строчке - вдохновение» с инсценировкой стихов о Родине «Берегите Россию» (Благодарности за участие в марафоне). Школьный театр "ТДТ" - неотъемлемый участник всех школьных мероприятий, таких как: праздник Первого звонка, День учителя, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы, последний звонок, а также ребята принимают активное участие в школьных профильных сборах с показом различных сценок, театральных миниатюр, мастер-классов.

Сейчас работаем над сказкой В.Г. Сутеева «Под грибом», над сценкой С. Андреевой «Во дворе в войну играли» и готовим инсценировку песни на военную тематику «Землянка» к празднику 9 мая.

Распределение ролей, работа над образами, придумывание костюмов – большая подготовительная работа нам еще предстоит, но, главное, что ребята с удовольствием занимаются в коллективе.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, он способствует расширению образовательного пространства, обеспечивает развитие личностных качеств обучающихся, содействует развитию коммуникативных компетенций, навыков проектно-исследовательской деятельности, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Детям нравится посещать школьный музей, они с большим интересом рассматривают фотографии, альбомы, старинные вещи, различные предметы. Экспонаты школьного музея можно не только посмотреть, как во многих музеях, но и взять в руки и даже проверить как они работают.

Для эффективной работы школьного музея были определены следующие цели и задачи.

Цель: Формирование у обучающихся гражданско-патриотических качеств.

Задачи:

- воспитание у обучающихся патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края, школы, семьи
- сохранение исторической памяти
- приобщение обучающихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности
- развитие навыков проектной деятельности и творческих способностей.

Работа в школьном музее велась в соответствии со следующими принципами:

• постоянная связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом.

• проведение учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея. • использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной

работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно практических конференций, поисковой и проектной деятельности, встреч.

• самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея.

• помощь руководителю музея, совету музея со стороны администрации школы, учительского коллектива, ветеранов педагогического труда, жителей города.

• связь с общественностью. Основные формы и методы деятельности:

• экскурсии (обзорные, тематические, интерактивные, виртуальные) совместная деятельность педагогов со школьниками, жителями города по сбору музейных предметов;

• работа с краеведческими, литературными информационными и научными источниками, с архивным материалом;

Направления деятельности музея:

- Образовательно-воспитательная и культурно-просветительская работа
- Краеведческая работа
- Работа с фондами музея

Музей БОУ СМО «Двиницкая оош» в обновленном виде начал свою работу с 1 сентября 2023 года. Он занимает учебный кабинет на первом этаже и состоит из двух частей. Первая часть посвящена истории края, его культурному наследию и быту. Вторая часть-период 20 века и современность.

Результаты деятельности музея:

Основы экскурсионной деятельности

Участие в акциях к Дню Победы («Блокадный хлеб», «Бессмертный полк», «Открытка ветерану» и др.)

- Участие в мероприятиях РДШ
- Участие в районных, краевых, всероссийских конкурсах, викторинах и акциях, например «Ожившая старина». Результат –диплом второй степени.
- «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»
- Обзорная экскурсия по музею

1. Выход к памятнику

- Май; уборка территории, митинг к Дню Победы
- «Русский быт начала XX века»
- «Бессмертный подвиг нашего народа»

Проанализировав работу школьного музея, можно сделать выводы:

- Работа музея осуществлялась по всем основным направлениям.
- Обновлять и пополнять экспозиции музея

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	9	9	100	2	23	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	4	46	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	6	92	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
9	17	10	59	4	24	1	6	8	0	0	0	0	0
Итого	46	38	83	16	52	1	6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	12	10	83	3	30	0	0	0	0	0	0	2	17
7	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	97	12	43	0	0	0	0	0	0	2	17

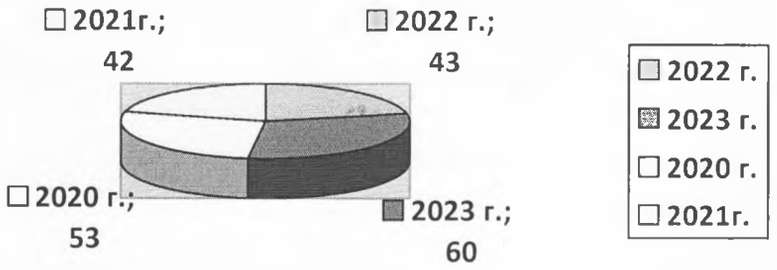
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	14	14	100	7	50			0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	4	80			0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2	40			0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	1	14			0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	4	33	2	6	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	16	37	2	5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	6	100			0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	4	66			0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	2	25			0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	4	31	2	15	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	4	44			0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	20	48	2	5	0	0	0	0	0	0

Анализ качественной успеваемости в %



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за исключением 2019 года успеваемость составляет 100 % (в 2019 году – 98%). Вместе с тем с 2018 года наблюдается снижение количества обучающихся, имеющих «отлично» по всем предметам. Кроме того, мы видим снижение качественной успеваемости с 7 человек (15%) до 2 человек (5%) в отчетном году. При этом качественная успеваемость сохраняется на уровне 44 – 42 % В образовательном учреждении был проведен тщательный анализ результатов освоения учащимися программ основного общего образования и принят ряд организационных решений, направленных на уточнение информации, решение выявленных проблем. Выработанные решения показали свою результативность и педагогический коллектив продолжил их реализацию в отчетном году:

- для обучающихся 5 – 8 классов в начале и конце учебного года, а для выпускников в начале учебного года, практиковалась проверка техники чтения с последующим анализом результатов и принятием индивидуальных решений;
- в воспитательной работе так же предусмотрено участие школьников в мероприятиях, формирующих любовь к чтению;
- для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях в течение года педагогами-предметниками организовывались индивидуальные занятия с целью устранения пробелов в знаниях по конкретным темам;
- один из обучающихся, переведенных условно, нуждается в повторном обследовании на ЦПМПК на предмет смены образовательной программы.

По итогам анализа результатов ВПР и ГИА учителя-предметники (учитель русского языка и литературы, учитель истории и обществознания) прошли образовательные маршруты по своим предметам. В рамках подготовки к введению обновленных ФГОС в 1-5 классах с 1 сентября 2022 года все педагоги-предметники, работающие в этих классах, прошли обучение на курсах повышения квалификации с применением дистанционных технологий и ЭО на портале дистанционного обучения ВИРО. Администрация школы также прошла обучение для руководителей. На педсовете рассмотрен вопрос и принято решение учитывать результаты ВПР при оценивании обучающихся. На основе анализа результатов оценочных процедур педагоги-предметники корректируют изучение тех тем, по которым выявлен низкий показатель. В 2023 году все педагог-предметники в связи с введением с 1 сентября 2023 года ФООП НОО и ФООП ООО прошли курсы повышения квалификации. Кроме того, восемь педагогов прошли курсовую подготовку с тем, чтобы с первого сентября работать в структурном подразделении «Точка роста».

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили максимальный балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	5	-	-	3	2
Русский язык	5	-	-	3	2

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили максимальный балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика*	7	-	-	2	4
Русский язык	6	-	-	2	4

* Один обучающийся, находившийся на семейном образовании, получил «2» за экзамен по математике в основной и дополнительный периоды. По результатам ГИА 9 один человек не получил аттестат об основном общем образовании.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили максимальный балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика*	12	-	-	5	6
Русский язык	12	-	1	2	9

* Один обучающийся получил «2» за экзамен по математике в основной и дополнительный периоды. По результатам ГИА 9 один человек не получил аттестат об основном общем образовании.

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили максимальный балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	9	-	3	2	4
Русский язык	9	-	3	2	4

В 2020 году в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией с четвертой учебной четверти как временная мера было введено дистанционное обучение по пятой модели с учетом возможностей обучающихся школы. На основании Временного порядка ГИА результаты промежуточной аттестации следующих обучающихся 9 класса были признаны качестве результатов ГИА 9 в 2020 году. Все девять выпускников 9 класса освоившие в полном объеме образовательные программы основного общего образования за курс основной общеобразовательной школы, имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, подавшие заявления на участие в ГИА 9 в установленный пунктом 12 Порядка срок, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, допущенные в 2020 году к ГИА-9, получили аттестаты об основном общем образовании.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	10	0	1	8	9	-	-	-	-
2019	6	0	1	5	6	-	-	-	-
2020*	9	0	0	9	9	-	-	-	-
2021**	11	0	0	9	9	-	-	-	-
2022	6	0	0	6	6	-	-	-	-
2024	5	0	0	5	5	-	-	-	-

В 2019 году сохранилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профильных классах другой образовательной организации с целью получения в дальнейшем высшего образования. Надо отметить, что все обучающиеся школы остались для продолжения образования в Вологодской области.

*Выпускники 2020 года в полном составе продолжили образование в СПО и НПО в Вологодской области. Двое выпускников выбрали и успешно учатся в БП ОУ ВО «Вологодский медицинский колледж»

**Девять из 11 получивших аттестат выпускников 2021 года продолжили обучение в профессиональных ОО Вологодской области, один человек по семейным обстоятельствам сразу приступил к работе и планирует поступление в 2022 году.

Шесть выпускников 2022 года продолжили обучение в учебных заведениях своей области. Колосова А.И., классный руководитель выпускников 2022 года стала лауреатом премии «За верность родной земле». Ее выпускники в полном составе получают образование в учебных учреждениях области и здесь же планируют трудовую деятельность.

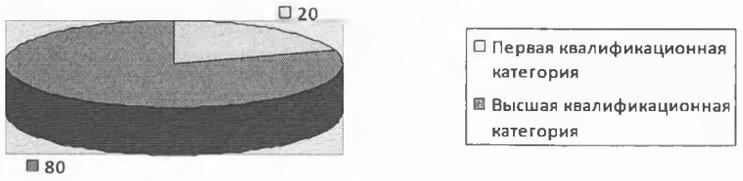
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016 года. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. В 2019 году вновь проходило анкетирование родителей с целю изучения уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. С 2020 года обучающиеся 4 – 8 классов участвуют в оценочных процедурах ВПР в штатном режиме, но запланированные процедуры ВПР из-за ограничительных мероприятий были проведены в сентябре 2020 года. По итогам уже проведенных ВПР можно сделать вывод, что обучающиеся подтверждают свои знания в большинстве случаев. Оценка может расходиться на 1 балл (не более). При этом обучающиеся, имеющие неудовлетворительные оценки в текущей успеваемости и нуждающиеся в дополнительных занятиях, усиленном контроле, по русскому языку показали низкий балл и на ВПР. По итогам проведен анализ и составлен план мероприятий по устранению выявленных проблем. Большое внимание уделяется обеспечению объективности проводимых процедур: offline-видеонаблюдение за ходом выполнения работ, привлечение наблюдателей за процедурами распечатки работ, их выполнения обучающимися с обязательным заполнением протокола и проверка работ комиссией.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов в том числе два человека – администрация, из них 5 – внутренних совместителей. Пять человек – внешние совместители. С 2019 года все педагогические работники школы имеют высшее педагогическое образование. В 2023 году 5 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию, один – первую квалификационную категорию. В 2020 и 2021 годах два педагога повысили квалификационную категорию до высшей. В 2022 году еще двое педагогов повысили квалификацию до высшей.

Квалификационные категории педагогического состава в %



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями.

Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

– образовательная деятельность в Школе осуществляется квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:
– объем библиотечного фонда – 5 646 единиц;
– книгообеспеченность – 100 процентов;
– обращаемость – 1415 единиц в год;
– объем учебного фонда – 2 991 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2 991	1467
2	Педагогическая (в т.ч.)	322	217
3	Художественная	2655	678
4	Справочная (в т.ч.)	250	123
5	Языковедение, литературоведение (в т.ч.)	33	29
6	Естественно-научная (в т.ч.)	45	40
7	Техническая (в т.ч.)	22	17
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 59 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 10. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 80. Библиотека оснащена ПК и принтером, обеспечен доступ к сети Интернет, оборудовано одно рабочее место для читателя с доступом в Интернет и 4 рабочих места для читателей без доступа в Интернет. Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно выделяются средства на приобретение учебной литературы, но отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В ходе акций «Подари школе книгу» жителями села безвозмездно были переданы экземпляры художественной литературы. В штатном расписании школы нет должности школьного библиотекаря. Работу с книжным фондом ведет ответственный за книжный фонд, просветительские мероприятия проводят классные руководители в рамках воспитательной работы и учителя-предметники в рамках внеурочной деятельности.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы с учетом требований ФГОС. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, столярно-слесарная мастерская, кабинет технологии с оборудованной лабораторией по кулинарии; спортивный зал с раздевалками и душевыми кабинками. В постоянном режиме функционирует один компьютерный класс. Оснащены компьютерами: библиотека, кабинет директора школы. Все компьютеры школы имеют выход в Интернет по отдельно выделенному высокоскоростному каналу.

Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в библиотеке, компьютерных кабинетах (с 09:00 до 16:00, выходные: суббота, воскресенье).

Провайдер, предоставляющий услуги доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет в БОУ СМО "Двиницкая ООШ" ПАО «Ростелеком».

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства:

Локальная компьютерная сеть с контент-фильтруемым доступом к Интернет
27 персональных компьютеров (в том числе ноутбуков), среди которых 25 имеют контент-фильтруемый доступ к Интернет, из них: ученических – 23, учительских – 4
Мультимедийных проекторов – 2
Лазерных принтеров – 1
МФУ – 3
Интерактивных досок – 1

БОУ СМО «Двиницкая ООШ» в данном здании функционирует с 1 сентября 1975 года. С момента ее открытия капитальных ремонтов не производилось. Исключение составляет капительный ремонт спортивного зала в 2014 году. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов* и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В школе принимаются необходимые меры для обеспечения доступа в здание инвалидов* и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В БОУ СМО "Двиницкая ООШ" создана группа ситуационной помощи маломобильной группе населения. В функциональные обязанности членов группы входит оказание помощи при доступе в здание учреждения и перемещении внутри здания.

Доступ к кабинету директора, библиотеке, туалету при необходимости может быть обеспечен силами членов специальной группы. При необходимости инвалиду* или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Оборудование и персонал школьной столовой покрывают потребность обучающихся в циклическом питании. Создание отдельного меню для инвалидов* и лиц с ОВЗ не практикуется.

Инвалиды* и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе при работе с имеющимся в образовательной организации оборудованных учебных кабинетов, библиотеки, актового и спортивных залов, а также при работе с имеющимися электронными образовательными ресурсами в библиотеке или кабинетах информатики.

Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок*, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом школы.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов* и лиц с ОВЗ в школе отсутствуют. *В настоящее в контингенте обучающихся школы инвалидов нет, обучающиеся с ОВЗ обучаются по адаптированным программам на условиях инклюзивного образования.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В 2019 году были проведены работы по замене шиферной кровли на железную над основным зданием школы. Установлено видеонаблюдение. В 2020 году школа вошла в программу «Современный облик сельских территорий», ведутся работы по подготовке документации. Планируется возведение плоскостного сооружения на территории школы, замена оконных блоков, входной группы, оборудование изгороди вокруг школы и др. В 2021-2023 годах в трех учебных кабинетах была произведена замена четырех окон на пластиковые.

Центр образования «Точка роста» на базе БОУ СМО «Двиницкая ООШ» создан в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Под реализацию данного проекта были выделены средства, оборудованы две лаборатории и зона отдыха в рекреации второго этажа.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по обществознанию	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по химии	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по географии	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по физике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
регионального уровня		5 (7.0%)
федерального уровня		0 (0%)
международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10(100%)
– с высшей		8 (80%)
– первой		2 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,37
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	45
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	27,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.