

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

В.Н.Герасичева

Приказ № 88 от « 30 » августа 2022 г

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс в БОУ СМР «Двиницкая ООШ»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс (далее - Положение) БОУ СМР «Двиницкая ООШ» (далее - школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в действующих редакциях, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, уставом школы, основными образовательными программами начального общего, основного общего, в т.ч. адаптированными), дополнительными общеобразовательными программами школы.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по образовательным программам соответствующего уровня.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательных программ соответствующего уровня.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, учебному курсу (в т.ч. внеурочной деятельности), учебному модулю проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом), планом внеурочной деятельности на соответствующие части образовательной программы.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся - систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения образовательных программ соответствующего уровня, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям учебного плана образовательной программы;

- коррекции рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;

- предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обучающихся заочной формы обучения.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменная работа (тест, диктант, изложение, сочинение, эссе, контрольная, проверочная, диагностическая, самостоятельная, лабораторная, практическая работа, всероссийская проверочная работа);

- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, практикуме;

- иных формах, используемых педагогом.

2.5. Формы текущего контроля, в т.ч. контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут (далее - оценочные процедуры), включаются в общешкольный график оценочных процедур наряду с процедурами федерального и регионального уровней.

2.6. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение:

- оценочных процедур чаще 1 раза в 2,5 недели по каждому учебному предмету в одной параллели;
- оценочных процедур на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- более одной процедуры в день для одного класса.

2.7. Если обучающийся пропустил оценочную процедуру по учебному предмету, учебному курсу, учебному модулю в т.ч. по уважительной причине, он должен написать подобную работу в срок, установленный учителем, ведущим учебный предмет, учебный курс, учебный модуль. Отметка за оценочную процедуру выставляется в зачетный лист (см. п. 2.14) и учитывается при выставлении отметки за четверть (полугодие).

2.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету, учебному курсу, учебному модулю.

2.9. Текущий контроль успеваемости во втором (за исключением иностранного языка (английского) и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной системе. Шкала перерасчета разрабатывается учителем самостоятельно с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

2.10. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в электронном журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренные Положением о ведении журналов.

2.11. Педагогический работник, проводящий текущий контроль успеваемости, обеспечивает повторное написание письменной работы или повторный текущий контроль в иной форме обучающимися, получившими неудовлетворительную отметку за работу.

2.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в электронном журнале индивидуального обучения.

2.13. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в

медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются при выставлении отметок за четверть/полугодие, год.

2.14. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности не проводится.

2.15. Отметки за четверть выставляются по пятибалльной системе во 2-9 классах (кроме иностранного языка (английского)) по учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям обязательной части учебного плана, на изучение которых отводится 68 часов и более.

2.16. Отметки за полугодие выставляются по пятибалльной системе во 2-9 классах по учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям обязательной части учебного плана, на изучение которых отводится 34 часа.

2.17. По учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям обязательной части учебного плана, на изучение которых отводится менее 34 часов выставляется только годовая отметка.

2.18. Отметки за четверть/полугодие по каждому учебному предмету, учебному курсу, учебному модулю определяются как среднее арифметическое отметок текущего контроля успеваемости и выставляются всем обучающимся школы в электронный журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.19. Для выставления отметок за четверть у обучающегося должно быть три отметки и более. Для выставления отметок за полугодие у обучающегося должно быть шесть отметок и более. В случае если за четверть обучающийся имеет менее трех отметок, а в случае если за полугодие обучающийся имеет менее шести отметок, он должен сдать не менее трех зачетов по темам, которые пропустил.

2.20. С целью выполнения учебного плана в полном объеме и реализации принципа объективности при выставлении четвертных (полугодовых отметок) в случае если обучающийся отсутствовал на уроках длительный период, в т.ч. по уважительной причине, он должен отработать пропущенные темы в форме написания проверочной работы. Проверочная работа по учебному предмету составляется учителем, ведущим предмет, может включать задания с выбором одного и (или) нескольких вариантов ответа, задания с записью краткого и (или) развернутого ответа, задания с записью подробного решения, диктанта с грамматическим заданием. Проверочная работа проводится в сроки установленные учителем, ведущим учебный предмет. Проверочная работа оценивается по пятибалльной системе. Отметка за проверочную работу выставляется в зачетный лист (см. п. 2.15) и учитывается при выставлении отметки за четверть (полугодие).

2.21. Обучающимся, систематически пропускающим уроки по неуважительной причине и не имеющим текущих отметок, в электронном журнале за четверть (полугодие) делается запись «н/а» (не аттестован(а)).

2.22. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения дневников обучающихся, в т.ч. в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на

получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из классных журналов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Промежуточная аттестация - это подтверждение освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса, учебного модуля образовательной программы.

3.2. Промежуточную аттестацию в школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие образовательную программу соответствующего уровня, в т.ч. адаптированную, во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы школы по индивидуальным учебным планам; обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны).

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком, и в порядке, установленном пунктом 3.5 настоящего Положения, по всем учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям.

3.4. Формами промежуточной аттестации, определенными учебным планом, являются:

- в 1 классах - русский язык и математика - годовые контрольные работы, остальные учебные предметы, учебные курсы, учебные модули - листы индивидуальных достижений по учебному предмету, учебному курсу, учебному модулю;

- во 2-9 классах - по всем оцениваемым учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям учебного плана - годовые отметки, по элективным курсам, курсам по выбору - письменная итоговая работа, оцениваемая по системе «зачет/незачет».

3.5. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

- промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы;

- промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы;

- расписание промежуточной аттестации составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации, в соответствии со сроками, утвержденными календарным учебным графиком;

- годовые отметки по всем оцениваемым учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям обязательной части учебного плана для обучающихся 2-11 классов выставляются учителем, ведущим данный учебный предмет, учебный курс, учебный модуль. Годовая отметка по учебному предмету, учебному курсу, учебному модулю выставляется как среднее арифметическое четверных (полугодовых) отметок обучающегося по учебному предмету и выставляется в классный журнал и дневник обучающегося (в т.ч. электронный) целыми числами в соответствии с правилами

математического округления;

- расписание промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в вестибюле школы, на официальном сайте школы не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации.

3.6. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях в качестве результатов промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным нормативным актом школы.

3.7. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной образовательной программой.

3.8. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, не допускается проведение более одной контрольной работы, письменной итоговой работы в день для одного класса.

3.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся посредством заполнения дневников обучающихся, в т.ч. в электронной форме.

3.10. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с локальным нормативным актом школы Порядком организации получения образования в семейной форме и в форме самообразования.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС

4.1. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающиеся переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Порядок ликвидации академической задолженности определяется Положением о порядке промежуточной аттестации с целью ликвидации академической задолженности для

обучающихся БОУ СМР «Двиницкая ООШ», условно переведенных в следующий класс».

4.5. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

5. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧЕНИКОВ С ОВЗ

5.1. Специальные условия проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ, а именно упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания; в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10-15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

5.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

5.3. Формы текущего контроля и промежуточной, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание

формирования ложных представлений о результатах обучения