

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОКОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«ДВИНИЦКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 2
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БОУ СМО «Двиницкая ООШ»
В.Н. Герасичева



Приказ № 109 от «03» сентября 2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
БОУ СМО «Двиницкая основная общеобразовательная школа»**

Чекшино

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1. Цель и задачи воспитания.....	4
1.2. Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	11
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	34
3.1 Кадровое обеспечение.....	35
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	35
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	36
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	36
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	38
Примерный календарный план воспитательной работы.....	61

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания бюджетного общеобразовательного учреждения Сокольского муниципального района «Двиницкая основная общеобразовательная школа» (далее, соответственно — Программа, школы), предусматривает обеспечение процесса разработки рабочей программы воспитания на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего и основного общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления школой, советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности, правила и нормы поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники Школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в Школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти

защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Школе: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия,

справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

В архивном фонде Вологодской духовной консистории в клировой ведомости Троицкой Двиницкой церкви Двиницкой волости Кадниковского уезда в сведениях о церковном старосте, приходском попечительстве и наставниках приходского училища или школы за 1889 год было указано, что школа была открыта в 1887 году и находилась при Троицкой Двиницкой церкви в селе Чекшино.

В 1935 году на базе начальной школы открылась Двиницкая семилетняя школа. Двухэтажное здание школы располагалось по улице Ветеранов. До настоящего времени не сохранилось.

1 сентября 1975 года новая школа распахнула свои двери перед учениками и учителями. Действующее здание школы построил на свои средства совхоз "Союз", директором которого в то время был Гаганов Р.И. Действующее здание школы расположено по адресу: деревня Чекшино улица Молодежная, д. 11.

В 2021 году на здании школы установлена мемориальная доска герою-земляку Акиндину Пуховкину, имя которого в советское время носила пионерская дружина Двиницкой школы. В школе оформлена и «Парта героя», за которой будут учиться лучшие ученики школы. Таким образом, патриотическое воспитание является одним из ведущих направлений школы. Развивая данное направление, в Двиницкой школе был создан краеведческий музей, который тесно связан с патриотическим воспитанием.

В соответствии с реализуемыми образовательными программами тип образовательной организации - общеобразовательная организация. Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение. БОУ СМО «Двиницкая ООШ» является основной общеобразовательной школой, численность обучающихся на 2 сентября 2024 года составляет 69 человек, численность педагогического коллектива – 11 человек. Обучение ведётся с 1 по 9 класс по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

Учебный год начинается в образовательной организации, как правило, 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком соответствующей общеобразовательной программы. В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются образовательной организацией самостоятельно.

Режим занятий обучающихся устанавливается соответствующим локальным актом образовательной организации. Образовательная организация по программам начального общего образования, основного общего образования работает в режиме пятидневной рабочей недели. Обучение в образовательной организации осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Учебная неделя в образовательной организации устанавливается с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на одного обучающегося. Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 40 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1 классе и продолжительность перемен между уроками осуществляется с соблюдением дополнительных требований, установленных СанПиН.

Основной контингент обучающихся детей состоит из проживающих в деревне Чекшино и близлежащих деревнях Вязовое, Мишуткино, Новое. По социальному статусу семьи разные: обеспеченные, малообеспеченные, многодетные, полные, неполные; семьи с детьми ОВЗ.

БОУ СМО «Двиницкая ООШ» (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. С 2-го сентября 2024 года на базе школы открыт агрокласс. В РАМКАХ ГУБЕРНАТОРСКОЙ ПРОГРАММЫ

«СТРАТЕГИЯ 2.0» - «РАЗВИТИЕ АГРООБРАЗОВАНИЯ И СОЗДАНИЕ ЛЕСНЫХ КЛАССОВ»БЛАГОДАРЯ ПРОЕКТУ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПОЗНАКОМЯТСЯ С КЛЮЧЕВЫМИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ ВОЛОГОДЧИНЫ, УВИДЯТ СОВРЕМЕННОЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И ВСЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ, А ТАКЖЕ БУДУТ ПОЛУЧАТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ НА ИХ БАЗЕ. ЗАНЯТИЯ В АГРОКЛАССЕ ПРЕДОСТАВЛЯТ ОБУЧАЮЩИМСЯ ВОЗМОЖНОСТЬ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ ХИМИИ, БИОЛОГИИ И ГЕОГРАФИИ.

НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ ОБУЧАЮЩИЕСЯ СМОГУТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОВРЕМЕННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ВКЛЮЧАЯ РОБОТОВ ДЛЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА, МЕТЕОСТАНЦИИ, ВЕТЕРИНАРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ЦИФРОВЫЕ ЛАБОРАТОРИИ И РАЗЛИЧНУЮ ТЕХНИКУ ДЛЯ ОТРАСЛЕЙ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА. ОБУЧЕНИЕ В ТАКОМ КЛАССЕ – ПЕРВЫЙ ШАГ К ПОСТРОЕНИЮ КАРЬЕРЫ В АГРОПРОМЫШЛЕННОЙ ОТРАСЛИ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ.

В РЕЗУЛЬТАТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА В РЕГИОНЕ ПОЯВЯТСЯ ВЫПУСКНИКИ, МОТИВИРОВАННЫЕ ВЫБРАТЬ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ОБУЧЕНИЯ И КАРЬЕРЫ СФЕРУ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ.

Социокультурная среда сельской жизни более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры и библиотекой Двиницкого поселения, так же осуществляется межведомственное сотрудничество с МВД г. Сокола, КДН и ЗП, ПДН ОВД, а также с детским домом творчества города Сокол. С этого учебного года так же установлено тесное взаимодействие с агро- предприятием АО «Союз»-племенной завод и с ВОЛОГОДСКАЯ ГМХА ИМ. Н.В. ВЕРЕЩАГИНА

.Принимаем участие в проектах, акциях, конкурсах и мероприятиях Вологодской области и муниципального Сокольского района, смотр-конкурс «Безопасное колесо», особенно аграрного направления, например, «АгроНТРИ», «Агrostарт». Во всероссийских уроках, конкурсах, таких как “Смарткенгуру”, «Русский медвежонок» и другие, также участвуем в конкурсах на образовательной платформе Учи.ру. Начали принимать участие в проектах Российского движения школьников.

В школе функционирует отряд юных инспекторов дорожного движения «Дорожный дозор».

Основными традициями воспитания в Школе являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов, такие как, торжественные линейки, посвященные Первому и Последнему звонку, дню Конституции, традиционные праздники, посвященные дню Учителя, дню Матери, Новому году, 8 марта, дню защитников Отечества, и наиболее значимые события патриотического воспитания, такие как: День героев Отечества, снятие блокады Ленинграда, Сталинградская битва, День воинов-интернационалистов “Им вчера опять Афганистан приснился...”, акция «Бессмертный полк» и митинг к дню Победы.
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, который реализуют по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих

направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем инвариативном и вариативном модуле.

Инвариативные виды и формы воспитательной деятельности в школе

Урочная деятельность

Внесение изменений в основные образовательные программы основного общего образования в части: *В РАМКАХ ГУБЕРНАТОРСКОЙ ПРОГРАММЫ «СТРАТЕГИЯ 2.0»* -

- включения агротехнологического содержания в рабочие программы учебных предметов «Биология» и «География», «Химия», «Физика» в рамках реализации естественнонаучного и технологического профилей обучения на уровне среднего общего образования (не менее 2 учебных предметов); реализации элективных курсов агротехнологической направленности на уровне среднего общего образования

Реализация школьными педагогами БОУ СМО «Двиницкая основная общеобразовательная школа» воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

* установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих

позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

* побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- * привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- * использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- * применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- * включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- * организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- * инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Внеурочная деятельность

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности («Большая перемена», «Разговоры о важном» - 1-9 классы, «Герои Вологодчины» 1-8 класс, Музей «Истоки малой родины»);
 - курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению («Уроки добра в детской книге» 1-4 классы, «Азбука истоков» 1 класс, «Истоки» 2 -8 класс, «Русский язык и культура речи»-9 кл);
- В РАМКАХ ПРОЕКТА ГУБЕРНАТОРСКОЙ ПРОГРАММЫ «СТРАТЕГИЯ 2.0» ПРЕДУСМОТРЕНЫ КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНОЛОГИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА: «РОССИЯ - МОИ ГОРИЗОНТЫ»,», "Все профессии важны"-6 класс, "Занимательная биология "- 6 класс, "Занимательная химия"-8 класс "Чудеса физики"-8 класс ОБУЧАЮЩИЕСЯ СМОГУТ ПОЗНАКОМИТЬСЯ И ИЗУЧИТЬ ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ, ЭКОНОМИКИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА, ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ.**
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности («Уроки финансовой грамотности» 1-9 классы, «За страницами учебника математики» 9 класс, «Юный пешеход» 1-4 классы, «Функциональная грамотность»: «Занимательная математика» 1-4 класс. «Большая перемена»6,8, «Деятельность ученических сообществ» 8 кл);
 - курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров («Театр-Дети-Творчество»1-5 классы);

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности («Большая перемена» 8-9 классы, «География Вологодской области» 9 класс, «Карта – второй язык географии» 7 класс);
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности («Физическая культура» 5-9 класс, школьный спортивный клуб «Здоровячок» 1-9 класс, «Шахматная страна» -5-9 кл).

Классное руководство

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- * инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- * организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- * проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- * сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- * выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- * изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями;
- * поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- * индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- * создание личного портфолио ученика;

- * работа с одаренными детьми, учениками, состоящими на всех видах учёта «группе риска», детьми-инвалидами и ОВЗ;
- * коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- * регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- * проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- * привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- * привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

В Школе функционирует МО классных руководителей. Методическая работа в школе ориентирована на будущее состояние школы, поэтому ее результаты так важны для всего как образовательного, так и воспитательного процессов.

Методические объединения классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно - методическую и организационную работу классных руководителей, в которых учатся и воспитываются обучающиеся определенной группы.

Основные задачи работы методического объединения классных руководителей:

- * повышать уровень профессионализма классного руководителя в сфере его педагогической компетенции;
- * создавать условия для развития и совершенствования педагогического мастерства каждого классного руководителя;
- * развивать информационную культуру классных руководителей и использование информационных технологий на этапе усвоения ФГОС;
- * осваивать классным руководителям новые подходы к оценке образовательных достижений.

Основные школьные дела

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Основные школьные дела (ОШД) обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ОШД в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в Школе используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- * социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотические акции «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», митинг День Победы;
- экологические акции, направленные на сохранение окружающей природы: «Чистый двор», «Цветущая клумба», «Бумажный бум», «Каждой пичужке по кормушке»;
- проекты «Ветеран живет рядом», «Я – помню! Я – горжусь!»;
- * открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.
- * проводимые для жителей поселения и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: мероприятия в рамках пропаганды здорового образа жизни «Веселые старты»; праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню Матери, 8 Марта, Дню пожилого человека, Дню защитника Отечества, торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы, новогодние театрализованные представления, линейки «День знаний», «Последний звонок», «Выпускные вечера для обучающихся 4-х, 9-х классов» и т.п.

На школьном уровне:

- * общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- * торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в юные пешеходы», «Первый звонок», «Последний звонок»;
- * церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу: награждение грамотами, похвальными листами, благодарственными письмами на линейках, выпускных вечерах.

На уровне классов:

- * выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- * участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- * проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- * вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- * индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- * наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- * при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим

примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- * внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- * организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.
- * литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- * выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- * внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством

функции педагога-организатора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- * через деятельность выборного Школьного управленческого совета (ШУС), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- * через деятельность ШУС, объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- * через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов, праздников, вечеров, акций и т.п.).

На уровне классов:

- * через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, командиров, лидеров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- * через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные

направления работы класса;

* через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

* через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

* через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за комнатными растениями и т.п.

Дополнительные (вариативные) виды и формы воспитательной деятельности в школе

Детские общественные объединения.

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

По инициативе администрации школы в Школе созданы следующие школьные детские общественные объединения:

1. «Движение первых» («Большая перемена»);
2. Отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения «Дорожный дозор».

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на

труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- * проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- * профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- * экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- * посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- * совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- * участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- * индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- * освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в

обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- * Совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- * классные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- * родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- * общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (4 раза в год);
- * родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать рекомендации и советы от педагогов и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- * социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- * работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- * участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- * помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- * индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей – по плану педагога или запросу родителей.

Профилактика и безопасность

Духовное и физическое здоровье молодого поколения является залогом здоровья нации в целом. Вот почему необходима работа школы по профилактике, предотвращению и пресечению среди обучающихся табакокурения, употребления алкоголя, наркотических средств, психоактивных веществ, правонарушений и преступлений, совершаемых на межнациональной и религиозной почве, проявлений экстремизма и терроризма.

Основными формами работы в рамках реализации данного модуля рабочей программы воспитания являются:

- * организация деятельности педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- * проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- * разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с

девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- * вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- * профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства Школы предусматривает:

- * участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- * участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- * проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- * реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- * оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- * размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе: выставки рисунков, фотоотчеты о мероприятиях, стенгазеты к праздникам;

- * озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых

площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;

* благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

* событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

* регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов);

* акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

По выбору общеобразовательной организации

Школьный музей

На базе школы функционирует краеведческий музей «Исток», который создан в 2001 году. В работе школьного музея принимают участие 10 обучающихся средних классов.

Краеведческий музей «Исток» создавался пионерами на базе Двиницкой школы. На данный момент в музее имеется два основных фонда: Крестьянский быт и Двиница в годы Советского Союза, которые расположены в двух кабинетах. Руководителем школьного музея является учитель Кокина Татьяна Михайловна.

Цель: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Задачи:

- образовательные: расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- развивающие: приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- воспитательные: воспитание гражданственности, любви к Родине, почтения и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

Миссия музея состоит в поддержании интереса уважения обучающихся к истории малой родины, через проведение мероприятий воспитательного и развивающего характера на базе краеведческого музея.

Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.

Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и их семьями.

- Поисковая деятельность.
- Организация экскурсий в музей.
- Организация работы с фондами музея (оформление книг учёта).
- Участие в муниципальных, областных мероприятиях исторической и краеведческой

направленности.

- Организация встреч с ветеранами труда.

Школьный театр

Направленность и профиль дополнительной общеобразовательной программы и направление деятельности: данная дополнительная образовательная программа имеет художественную направленность. Направление деятельности – театральное. Кружок однопрофильный.

Вид программы и её уровень: модифицированная программа, общекультурный (базовый) уровень.

Отличительные особенности программы; новизна, педагогическая целесообразность программы. В программе систематизированы средства и методы театрально-игровой деятельности, обосновано использование разных видов детской творческой деятельности в процессе театрального воплощения.

Программа основана на следующем научном предположении: театральная деятельность как процесс развития творческих способностей ребенка является процессуальной. Важнейшим в детском творческом театре является процесс репетиций, процесс творческого переживания и воплощения, а не только конечный результат. Поскольку именно в процессе работы над образом происходит развитие личности ребенка, развивается символическое мышление, двигательный эмоциональный контроль. Происходит усвоение социальных норм поведения, формируются высшие произвольные психические функции.

Актуальность: программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития школьников. Участие в школьном театральном кружке создает условия для раскрытия внутренних качеств личности и ее самореализации, формирования содержательного общения по поводу общей деятельности, умения взаимодействовать в коллективе, для развития художественного творчества, эстетического вкуса и стремления к освоению нового опыта.

Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы:

Цель: воспитание творчески активной личности, развитие умений и навыков, раскрытие новых способностей и талантов детей средствами театрального искусства; организация их досуга путем вовлечения в театральную деятельность.

Задачи:

1. Овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области театрального искусства.
2. Развитие творческих и актерских способностей детей через совершенствование речевой культуры и овладение приемами пластической выразительности с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка.
3. Привлечение детей к активному чтению лучших образцов классической литературы, познанию красоты правильной литературной речи.
4. Приобщение школьников к театральному искусству России и зарубежья.
5. Воспитание эстетического вкуса и привитие любви к истинному искусству.
6. Формирование театральной культуры детей (исполнительской и зрительской) средствами любительского театра.
7. Создание необходимой творческой атмосферы в коллективе: взаимопонимания, доверия, уважения друг к другу.
8. Участие в детских театральных смотрах, конкурсах и фестивалях.
9. Развитие мотивации личности к познанию, творчеству, саморазвитию, труду, искусству.

Адресат программы: программа рассчитана на школьников 7 – 17 лет (разновозрастная группа), увлеченных искусством слова, театром, игрой на сцене; специальной подготовки детей не требуется.

Объем программы - сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы. Объем программы – 35 часов. Сроки реализации – 1 учебный год, занятия проводятся по 1 часу в неделю.

Формы организации образовательного процесса, виды занятий, режим занятий:

Форма занятий – групповая и индивидуальная работа, со всей группой одновременно и с участниками конкретного представления для отработки дикции и актерского мастерства. Основными видами проведения занятий являются театральные игры, беседы, тренинги, спектакли и праздники.

Занятия театрального кружка включают наряду с работой над пьесой проведение бесед об искусстве. Совместные просмотры и обсуждение спектаклей, фильмов. Школьники выполняют самостоятельные творческие задания: устные рассказы по прочитанным книгам, отзывы о просмотренных спектаклях, сочинения, посвященные жизни и творчеству того или иного мастера сцены.

Беседы о театре знакомят кружковцев в доступной им форме с особенностями реалистического театрального искусства, его видами и жанрами, с творчеством ряда деятелей русского театра; раскрывает общественно воспитательную роль театра и русской культуры. Все это направлено на развитие зрительской культуры кружковцев.

Практическое знакомство со сценическим действием целесообразно начинать с игровых упражнений, импровизаций, этюдов, близких жизненному опыту кружковцев, находящихся у них эмоциональный отклик, требующих творческой активности, работы фантазии. Необходимо проводить обсуждение этюдов, воспитывать у кружковцев интерес к работе друг друга, самокритичность, формировать критерий оценки качества работы.

Этюды-импровизации учебного характера полезно проводить не только на начальной стадии, но и позднее - либо параллельно с работой над пьесой, либо в самом процессе репетиции. Учебные этюды-импровизации, непосредственно не связанные с репетируемой пьесой, могут служить и хорошей эмоциональной разрядкой, способствовать поднятию творческой активности, общего тонуса работы.

Работа над сценическим воплощением пьесы строится на основе ее углубленного анализа (выявление темы, основного конфликта, идейных устремлений и поступков героев, условий и обстоятельств их жизни, жанровых особенностей пьесы, стиля автора и т.д.). Она включает предварительный разбор пьесы; работу, непосредственно связанную со сценическим воплощением отдельных эпизодов, картин, и наконец, всей пьесы; беседы по теме пьесы, экскурсии; оформление спектакля и его показ зрителям.

Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение учебного года по 1 занятию (по 40 мин.).

Добровольческая деятельность

Волонтерская или добровольческая деятельность – это добровольный благотворительный труд людей на благо нуждающихся в помощи.

Основными характеристиками волонтерской деятельности является отсутствие материального вознаграждения, наличие доброй воли ее участников.

Волонтеры могут участвовать в трудовой, творческой деятельности, создавать общественное мнение о волонтерском движении. Во главе движения стоит актив волонтеров.

На базе школы создан отряд волонтеров. Участниками отряда являются 15 обучающихся. Одним из направлений работы отряда является сотрудничество с волонтерской организацией «Вологодский Швейбат», в ходе которого участники помогают плести маскировочные сети для СВО. Следующим направлением работы отряда является участие в субботниках по благоустройству не только пришкольной территории, но и территории

Двиницкого поселения. Отряд волонтеров занимается сбором макулатуры, пластиковых пробок и батареек.

Цель волонтерского движения состоит в развитии и социальной самореализации обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечении обучающихся школы в добровольческое движение города.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- популяризация идей добровольчества, осуществление рекламно-информационной деятельности;
- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия в социально-значимых акциях и проектах;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- создание и использование связей с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности;
- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;
- поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся.

Организация деятельности школьных медиа

Деятельность школьных медиа организована с целью обмена оперативной информацией, развития коммуникативной культуры обучающихся, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки их творческой самореализации. Созданное разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальной сети «ВКонтакте» с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб «Здоровячок» (далее – ШСК) является структурным подразделением школы, действует с 10.08.2021 года (приказ по школе № 64 от 10.08.2021 года). ШСК «Здоровячок» призван культурой, укреплению здоровья населения, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спорта.

Целью работы клуба является привлечение обучающихся школы к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие в Школе традиционных и наиболее популярных видов спорта, пропаганда здорового образа жизни.

Задачами деятельности Клуба являются:

1. Разработка предложений по развитию физической культуры и спорта в Школе в рамках учебной и внеурочной деятельности.
2. Вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья.
3. Организация физкультурно-спортивной работы Школе во внеурочное время.
4. Активизация физкультурно-спортивной работы и участие всех обучающихся и иных участников образовательного процесса в спортивной жизни Клуба.
5. Укрепление здоровья и физическое совершенствование участников образовательного процесса на основе систематически организованных массовых спортивно-оздоровительных мероприятий.

6. Закрепление и совершенствование умений и навыков обучающихся, полученных на занятиях физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств.
7. Воспитание у обучающихся общественной активности и трудолюбия, самостоятельности и организаторских способностей.
8. Привлечение к спортивно-массовой работе в Клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей обучающихся.
9. Профилактика таких асоциальных проявлений в подростковой среде как наркомания, курение, алкоголизм, выработка потребности в здоровом образе жизни.
10. Участие в мероприятиях, организуемых на территории Сокольского муниципального округа.
11. Повышение рейтинга школы.

Вся спортивно-массовая и вся физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время (за исключением физкультминуток) и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся. Работа клуба не ограничивалась только запланированными мероприятиями и соревнованиями. Так желающие дети занимались шашками и шахматами, участвовали в соревнованиях по данным видам спорта на районном уровне.

Дополнительное образование

Программы дополнительного образования агрокласса

Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Агрошкола»

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа стартового уровня «Агрошкола» имеет естественнонаучную направленность.

Новизна программы заключается в том, что «Агрошкола» представляет собой синтез экологического, биологического, психологического и эстетического направлений в экологическом воспитании учащихся, приводящий к осознанию ими единства человека и окружающей среды.

Программа носит практико-ориентированный характер. Учащимся предоставляется возможность познакомиться с биологическими особенностями растений, с требованиями к их выращиванию, подкормкой удобрениями, способами диагностики и лечения заболеваний, при этом упор делается на сельскохозяйственные особенности муниципалитета и региона. Обучение по программе «Агрошкола» способствует приобретению знаний по технологии производства продуктов растениеводства, знакомству с принципами переработки продукции. В процессе обучения предполагается непосредственный контакт с растениями, что плодотворно влияет на психологическое состояние учащихся, их раскрепощение и хорошее настроение.

Программа «Агрошкола» представляет собой обучающую систему, в которой учащийся самостоятельно приобретает знания, а педагог осуществляет мотивированное управление его обучением (организовывает, координирует, консультирует, контролирует).

Актуальность программы

Агрономия является одной из важнейших отраслей сельского хозяйства. Эта отрасль обеспечивает население высококачественными продуктами питания и снабжает многие отрасли промышленности необходимым сырьем. Правильное применение знаний, накопленных за тысячелетия, обеспечит гармоничное сосуществование человечества и

природы.

Общеобразовательная программа «Агрошкола» предоставляет возможность познакомиться со значением растений в жизни человека, использования продукции растениеводства для удовлетворения человеком своих жизненно важных потребностей (в пище, тепле, одежде).

Программа акцентирована на развитие у учащихся навыков исследовательской и проектной деятельности. Ведущее место в учебном содержании занимают практическая работа и наблюдения, что способствует формированию активной жизненной позиции учащихся, самопознанию, самореализации и творческому саморазвитию. Большое внимание уделяется биологическим особенностям и значению тех растений и животных, которые составляют сельскохозяйственную базу Вологодской области и своего округа.

Раннее приобщение учащихся к исследовательской деятельности позволяет с успехом решать многие образовательные проблемы, связанные с индивидуальным подходом, уровневой дифференциацией, с созданием положительной учебной мотивации, более глубоким и неформальным усвоением программы, с профессиональной ориентацией.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей программы «Агрошкола» заключается в том, что она знакомит учащихся с практической стороной сельского хозяйства, методами естественнонаучного наблюдения, экспериментирования, практикой полевых наблюдений и лабораторных работ в сельском хозяйстве с использованием доступного ресурса общего и дополнительного образования – учебно-опытного участка. Работа по наблюдению, изучению и исследованию выращиваемых растений способствует формированию экологической культуры, навыков трудовой деятельности, самообразованию, интересу к сельскому хозяйству.

Данная общеобразовательная программа разработана с учетом индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

Отличительная особенность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Агрошкола» сочетает в себе традиционное обучение и методы активного психологического обучения. В ходе реализации программы учащиеся усваивают основные агроэкологические понятия и выполняют письменные тренировочные упражнения, практические и лабораторные работы. Каждое занятие предполагает погружение в учебную проблему, ее обсуждение и выработку путей решения, в конце занятия обсуждается, как и в какой форме можно применить полученные знания.

Программа мотивирует учащихся младшего школьного возраста к изучению начал сельского хозяйства, воспитывает интерес к родному краю через практическую деятельность в полевых условиях, где дети непосредственно общаются с природой и знакомятся с различными природными закономерностями на краеведческом материале. «Агрошкола» расширяет кругозор, закрепляет знания, полученные на уроках в школе, развивает познавательный интерес и стремление к самостоятельному творчеству, повышает интеллектуальный и духовный уровни развития личности ребенка. Программа способствует ранней профессиональной ориентации учащихся путем популяризации профессий агротехнического сектора современной экономики.

Адресат программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Агрошкола» рассчитана на учащихся в возрасте от 11 до 15 лет.

Психолого-возрастные особенности учащихся

Личностные характеристики. По темпераменту, характеру, способностям учащиеся могут быть разнообразными. В школьном возрасте учащиеся чутко воспринимают красоту и

уникальность окружающего мира, проявляют бережное отношение к объектам природы, проявляют любознательность к изучению живой или неживой природы, экологии, природных взаимосвязей, особенностей выращивания сельскохозяйственных растений или животных, экологических проблем.

Объем и сроки освоения программы

Программа рассчитана на один год обучения в объеме 36 учебных часов.

Формы и режим занятий

Обучение по программе «Агрошкола» проводится в очной форме и предусматривает проведение аудиторных занятий и внеаудиторной работы (проведение агроэкологических исследований на учебно-опытном участке, экскурсии в подсобное хозяйство). Самостоятельная работа учащихся включает выполнение заданий, а также участие в творческих конкурсах естественнонаучной направленности для учащихся школьного возраста.

Формы проведения занятий: практические и лабораторные работы, самостоятельная работа, мастер-класс, круглый стол, мозговой штурм, деловая игра, тренинг, экскурсия.

«Умагротех»

Актуальность.

необходимость вести работу в естественнонаучном направлении для создания базы, позволяющей повысить интерес к дисциплинам среднего звена (физике, биологии, технологии, информатике, геометрии);

- востребованность развития широкого кругозора школьника и формирования основ инженерного мышления;

-отсутствие предмета в школьных программах образования 6-го класса, обеспечивающего формирование у обучающихся конструкторских навыков и опыта программирования.

Преподавание курса предполагает использование компьютеров и специальных интерфейсных блоков совместно с конструкторами. Важно отметить, что компьютер используется как средство управления моделью; его использование направлено на составление управляющих алгоритмов для собранных моделей. Учащиеся получают представление об особенностях составления программ управления, автоматизации механизмов, моделировании работы систем.

Новизна программы состоит в ее реализации в рамках сетевого взаимодействия со специалистами аграрного сектора. Общение с профессионалами в «агро» сфере помогут расширить общий кругозор, создадут мотивацию для углубленных занятий по агророботам. Для обучающихся основной школы - это своеобразная «профессиональная проба», помощь в профессиональном самоопределении.

1.2. Направленность и уровень программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Агроробот» реализуется в рамках технической направленности. Среди приоритетных направлений для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности можно выделить следующие:

- технологии создания интеллектуальных систем управления и «умных» инфраструктур;
- интеллектуальные производственные технологии и робототехника;
- техническое моделирование;
- автоматизация сельскохозяйственного производства (автоматизированные и автоматические системы)

Данная программа реализуется на базовом уровне.

1.3. Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является участие обучающихся в различных видах технической деятельности, программирования и информатизации: В рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в создание искусственно-технических объектов, построенных по законам природы, в приобретение знаний, умений, навыков в области автоматизации и робототехники, технологической грамотности и инженерного мышления. .

1.4. Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умагротех» адресована обучающимся в возрасте 11-15 лет и построена с учетом возрастных, психологических особенностей и уровня подготовки обучающихся. Состав группы постоянный.

1.5. Форма обучения

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умагротех» реализуется в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Объем и срок освоения программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умагротех» рассчитана на 34 часа.

2. Цели и задачи программы

2.1. Цель:

- формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления средствами робототехники
- ранняя профилизация обучающихся, направленная на формирование мотивации, интереса к профессиям, востребованным в агропромышленном и лесном комплексе региона, приобретение обучающимися знаний, умений, необходимых для дальнейшего продолжения профессионального обучения по направлениям подготовки специалистов аграрного и лесного профилей;
- реализация программ углубленного изучения учебных предметов с включением вопросов агротехнологического и лесотехнологического содержания в рамках профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- профессиональное ориентирование обучающихся на получение профессий и специальностей по направлениям профессиональной подготовки, соответствующим аграрному и лесному профилям для дальнейшего трудоустройства на сельскохозяйственные предприятия и в организации лесного комплекса региона;
- создание системы работы по повышению престижа аграрных профессий и профессий лесного комплекса среди детей и молодежи через реализацию научноисследовательской и экспериментальной работы в уникальном образовательном пространстве.

2.2. Задачи программы:

- формирование системы знаний обучающихся, включающих знания основ растениеводства и животноводства, современных технологий сельскохозяйственного и лесного производства, видов оборудования и сельхозмашин, современных форм ведения сельского и лесного хозяйства и др.;
- создание условий для получения опыта деятельности аграрно-технологической и

лесотехнологической направленности (профессиональные пробы);

- организация проектной и учебно-исследовательской деятельности (освоение основного инструментария для проведения опытной работы и учебного исследования, методики проведения опытов и экспериментов с сельскохозяйственными растениями и животными с использованием специализированного цифрового и лабораторно-технологического оборудования);
- формирование у обучающихся представлений о профессиях, востребованных в агропромышленном и лесном комплексах Вологодской области;
- оказание помощи школьникам в вопросах профессиональной ориентации в рамках развития агропромышленного и лесного комплекса Вологодской области, а также карьерного и личностного роста;
- разработка системы мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников по выбору направлений профессиональной подготовки по профессиям и специальностям аграрного и лесного профилей;
- развитие социального партнёрства между образовательными организациями общего, профессионального, высшего образования и профильными предприятиями-партнерами по реализации программ агротехнологической и лесотехнологической направленности.

Программы дополнительного образования на базе «Точка Роста»

Программа дополнительного образования «Шахматная страна» на базе «Точка Роста»

Программа дополнительного образования «Шахматная страна» рассчитана на 1 год (1 час в неделю, 34 часа в год) и ориентирована на обучающихся 5 - 8 классов, интересующихся точными науками и предметами естественнонаучного цикла.

Цель программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

Обучающие: познакомить с элементарными понятиями шахматной игры; помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры; научить воспитанников играть шахматную партию с записью; обучить решать комбинации на разные темы; обучить обучающихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы; научить детей видеть в позиции разные варианты.

Развивающие: развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость; развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров; развивать способность анализировать и делать выводы; способствовать развитию творческой активности; развивать волевые качества личности.

Воспитательные: воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели; сформировать правильное поведение во время игры; воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи; воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

Основные формы и средства обучения: практическая игра, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические игры и задания, игровые упражнения; теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки, участие в турнирах и соревнованиях.

Контроль эффективности осуществляется при выполнении диагностических заданий и упражнений, с помощью тестов, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений. Контрольные испытания проводятся в соревновательной обстановке.

Для проведения занятий учебного курса внеурочной деятельности «Шахматная страна»

в Центре «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей используется следующее техническое оснащение (оборудование):

1. Столы с игровыми полями;
2. Шахматные наборы;
3. Часы для игры.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Тайны живой природы».

Актуальность программы.

Экологические проблемы носят глобальный характер и затрагивают всё человечество. На современном этапе развития общества вопрос экологического воспитания приобретает особую остроту. Главная причина этого - тотальная экологическая безответственность. В связи с этим необходимо усилить и больше уделять внимания экологическому воспитанию детей с ранних лет.

Экологическое воспитание - составная часть нравственного воспитания. Это единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения. Именно поэтому начинать экологическое воспитание надо с раннего возраста, так как в это время приобретенные знания могут в дальнейшем преобразоваться в прочные убеждения.

Детям свойственно уникальное единство знаний и переживаний, которые позволяют говорить о возможности формирования у них надежных основ ответственного отношения к природе.

Именно в необходимости формирования у обучающихся экологической культуры и ответственности заключается актуальность данной программы.

Отличительные особенности программы заключаются в авторском подборе целостной системы тем для детей младшего школьного возраста, а также сочетании различных форм работы, направленных на выработку элементарных экологических понятий, умений и навыков экологически грамотного поведения в природе. Важное место в программе занимают экскурсии и практические работы. Программа «Тайны живой природы» существенно дополняет и систематизирует начальные экологические знания обучающихся, полученные в семье, дошкольных учреждениях, школе.

Адресат программы: обучающиеся в возрасте: 6-10 лет. Срок обучения: 1 год

Объем программы - 72 часа

Форма обучения: очная

Форма организации образовательного процесса: групповая

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия: устное изложение, беседа, чтение стихов и литературы, демонстрация видеоматериалов, картин, иллюстраций, игры, опыты.

Тип занятия: комбинированный, теоретический, практический, диагностический, контрольный.

Формы проведения занятий: беседа, наблюдение, практическое занятие, экскурсия, презентация, праздник, игра, викторина.

Педагогические технологии - технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология блочно-модульного обучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, и др.

Режим занятий (периодичность и продолжительность занятий.)

1 год обучения 2 раза в неделю по 1 академическому часу (продолжительность академического часа 40 минут).

Формы подведения итогов реализации программы: зачет, выставка.

Цель программы: создание условий для формирования экологически грамотной, социально-активной и творческой личности.

Экскурсии, экспедиции, походы

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи, в театры, в цирк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 11 человек. 3 педагога работают по внешнему совместительству.

100% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. 67% от общей численности педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. 22% - первую квалификационную категорию.

Психолого-педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены из детского сада города Кадникова следующие специалисты: педагоги-психологи, социальный педагог.

В школе 8 классов-комплектов, в которых работают 8 классных руководителей, 1 из них осуществляют классное руководство в 2-х классах.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- директор,
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
- педагог-организатор,
- классные руководители.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида обеспечения реализации рабочей программы воспитания в БОУ СМО «Двиницкая основная общеобразовательная школа» включает:

- * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- * Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- * Федеральную программу развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 №51-ФЗ);
- * Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 №120-ФЗ;
- * Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
- * Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
- * Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- * Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. от 29 мая 2015 г. N 996-р.

Управление качеством воспитательной деятельности в БОУ СМО «Двиницкая ООШ» связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о Совете обучающихся.
2. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
3. Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся БОУ СМО «Двиницкая ООШ».
4. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

5. Положение о портфолио БОУ СМО «Двиницкая ООШ».
6. Положение об использовании устройств мобильной связи в БОУ СМО «Двиницкая ООШ».
7. Положение об отряде юных инспекторов движения (ЮИД) БОУ СМО «Двиницкая ООШ».
8. Положение о классном руководителе.
9. Положение о Совете профилактики правонарушений.
10. Положение о родительском комитете БОУ СМО «Двиницкая ООШ».
11. Положение о внеурочной деятельности обучающихся БОУ СМО «Двиницкая ООШ».
12. Правила внутреннего распорядка для обучающихся БОУ СМО «Двиницкая ООШ».

Документы находятся на официальном сайте Школы в разделе «Сведения об образовательной организации»: <https://s19024.edu35.ru/our-school/documents/lokalnye-akty>.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с обучающимся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, обучающийся 8 класса, создаются особые условия; условия для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в

совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

В школе в электронной системе «Барс» у каждого обучающегося создан электронный банк «Достижения», куда вносятся индивидуальные и коллективные победы обучающихся, призёры и участники конкурсов, соревнований, фестивалей муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Формы диагностики социальной успешности

Соревнования

Существенной особенностью соревнований является наличие в них соревновательной борьбы и сотрудничества. Именно соревнования дают возможность ребенку максимально самореализоваться, проявить самые разные личностные качества.

Конкурс

Конкурс как один из методов диагностики результативности обучения и воспитания обучающихся способствует развитию познавательной активности, выработке у обучающихся интереса к технике, позволяет выявить политехнический кругозор. Формируются определенные качества личности: внимание, наблюдательность, память, развивается мышление, проявляются творческие наклонности школьника, самостоятельность, инициатива и др. Кроме отслеживания результатов обучения, способствует созданию творческого

коллектива, являясь одной из форм организации досуга детей. Внимание детей направлено на игровое действие, завоевание коллективом победы – мотив, побуждающий учеников к активной деятельности.

Выставка

Участие в выставке является результатом успешной работы в творческих объединениях. Выставка организуется с целью создания условий для творческой самореализации личности ребенка, активизации его познавательных интересов, развития творческой инициативы.

Результаты участия помогают определить динамику развития ребенка.

В школе применяются следующие формы поощрения:

- * похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- * похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- * грамота (дипломом, сертификат участника);
- * благодарственное письмо;
- * размещение информации на сайте Школы;
- * награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственным и письмами за хорошее воспитание детей.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Аналитический отчет по итогам воспитательной работы

за 2023 – 2024

учебный год

бюджетное общеобразовательное учреждение Сокольского муниципального округа
«Двиницкая основная общеобразовательная школа»

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции. Реализация цели проводилась по направлениям (модулям рабочей программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы БОУ СМО «Двиницкая ООШ» на 202-2025 учебный год.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; через формирование в кружках, секциях, клубах детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

В школе работают следующие виды внеурочной деятельности :

1. Двигательная активность-«Физическая культура» (1-9 класс), ШСК (1-9 класс)
2. Финансовая грамотность-«Уроки финансовой грамотности» (1 - 9 класс)
3. Профориентация -»Все профессии важны» (5 класс), «Россия-Мои горизонты» (6-9

класс)

4. Общеразвивающее направление-«Уроки функциональной грамотности (5-9 класс), «Читаем правильно»(2-4 класс)

5. Творческое развитие личности, её способностей удовлетворения образовательных потребностей и интересов самореализации обучающихся- «Театр-дети-театр» (1-5 класс), РДДМ (8-9 класс).

6. Духовно-нравственное - Гражданско-патриотическое- «Герои Вологодчины» (1 - 9 классы «Уроки добра в детской книжке» (1 – 4 класс)), «Истоки» (1 – 9 классы), «Разговоры о важном (5-9 класс), ЮИД(1-4класс), деятельность ученических сообществ (5-6 класс)

7.Для углублённого изучения предметов входят следующие курсы: «За страницами учебника математики» (9 класс), , «Карта -второй язык географии « (6 класс), «География Вологодской области» (9класс).

На базе «Точка роста» проводятся следующие внеурочные занятия: «Шахматная страна» (5класс), «Чудеса физики» (7 класс), «Занимательная биология» (6 класс), «Занимательная химия» (8 класс).

Все обучающиеся школы получили сертификаты дополнительного образования и зарегистрированы на портале ПФДО.

Модуль «Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»

С 5 сентября 2022 года в российских школах стартовал масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Проект направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Разговоры о важном проводились в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам. Темы занятий соответствовали плану.

Особенно важно отметить, что «Разговоры» одной из своих задач ставят организацию именно беседы педагога и обучающихся, поэтому каждый может высказаться, послушать и прийти к собственному умозаключению. Отрадно слушать, как ребята рассуждают о том, что такое успех, как важно ставить цель и ее добиваться. Дети принимают активное участие в беседах и делятся взглядами, которые по глубине не уступают рассуждениям взрослого человека.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Началом воспитательной работы нашей школы явилось открытие учебного года с помощью торжественной линейки, посвященной Дню Знаний. Здесь и обучающиеся, и учителя вновь встретились после долгого расставания. Наступила осень с ее яркими красками. А ребят из начальной школы ждал праздник урожая «Здравствуй, волшебница Осень!». В сентябре состоялся общешкольный фестиваль поделок из природного материала «Осеннее настроение природы». На день распространения грамотности в школе прошел конкурс «Самый грамотный», в ходе которого были выявлены лучшие грамотеи начальной школы.

На День Учителя обучающиеся школы подготовили для педагогов мини-концерт, в

ходе которого звучали теплые и нежные слова в адрес учителей. Ребята приняли участие в спортивных эстафетах, посвященных дню отца в России. Милым и любимым мамам дети подготовили концерт, в ходе которого ребята пели, читали стихи, танцевали и показывали интересные сценки. В декабре оформлен стенд «Герои Отечества». В течение декабря работала творческая мастерская «Новогодний подарок своими руками», где обучающиеся смогли смастерить новогодний подарок своими руками.

В январе для обучающихся школы проведены уроки мужества, посвященные дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Сталинградской битве. В честь защитников Отечества прошел спортивный праздник, где обучающиеся смогли показать свою силу, выносливость, ловкость и меткость. На 8 марта в начальной школе начала работу «Книга рекордов по-Двиницки». Были проведены конкурсы среди обучающихся начальной школы: «Самая выносливая», «Прыжки на скакалке» и другие рекорды. Обучающиеся начальной школы приняли участие в конкурсе стихов, посвященном творчеству С. В. Михалкова, который организовала Чекшинская библиотека под руководством Костроминой А.А.

Апрель для нас всегда экологический месяц. Открыли месяц экологии мероприятия, связанные с птицами: викторина, устный журнал «Первые вестники весны» и другие. Неотъемлемым мероприятием экологического месяца был Гагаринский урок, а также мероприятия, посвященные космическим темам: создание устного журнала «Первые космонавты», конкурс моделей ракет и конкурс рисунков. Мы также помним и про охрану окружающей среды. Обучающиеся начальной школы приняли участие в проекте «Красная книга Вологодской области», а также в конкурсе рисунков «Берегите природу».

Май – торжественный и патриотический месяц. Самое важное мероприятие – это День Победы. В школе прошли уроки мужества в классах, в ходе которых ребята читали стихи. Наши ребята приняли участие в концерте в Доме Культуры, где исполнили стихи, песни, танцы и частушки. Мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры - викторина «Как появилась письменность» провела для нас Костромина А.А., библиотекарь. На День семьи на уроках технологии ребята выполнили открытки. Завершили учебный год торжественной линейкой, посвященной Последнему звонку. А для 4 класса прошел выпускной бал.

В июне в нашей школе прошли профильные сборы. В ходе которых с обучающимися были проведены следующие мероприятия: праздник, посвященный Дню защиты детей, просмотр сказки «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» и вытекающим отсюда созданием коллажа по сказкам А.С. Пушкина, участие во всероссийской акции «Окна России», квест-игры и работе творческой мастерской, посвященных Дню России. Во время проведения профильных сборов были так же проведены мероприятия связанные с охраной окружающей среды и укреплению здоровья. На День памяти и скорби оформлен информационный стенд в школе и проведена Вахта Памяти.

1	Торжественные линейка для первоклассников "День знаний	1-9	1 сентября	Корзникова М.Н Сиротина М.М
2	День окончания Второй мировой войны	4-9	3 сентября	Классные руководители
3	День солидарности в борьбе с терроризмом «Память о Беслане»	4-9	3 сентября	Классные руководители
4	205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого	3-8	5.09	Классные руководители
5	Школьная выставка «Урожай осени 2024» Стенд профессии сел.хоз.	1-9	1 – 10 сентября	Классные руководители

	«Профессии земли!» экскурсия в совхоз «Союз-Племзавод»			
6	210 лет со дня Бородинского сражения	3-9	7 сентября	Классные руководители
7	Международный день грамотности	1-9	8 сентября	Классные руководители
	Международный день жертв фашизма и 100летие со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	1-9	11 сентября	Классные руководители
8	Осенний кросс в школе	1-9	До 15.09	Учитель физкультуры
9	Проведение целевых профилактических мероприятий «Внимание – дети!»	1-9	до 14 .09	Корзникова М.Н
10	Социально-психологическое тестирование обучающихся		13 сентября – 29 октября	Мавричева Е.А.
11	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского	1-9	17 сентября	Классные руководители
12	Первенство города и района «Осенний кросс»	1-9	17 сентября	Классные руководители
13	Муниципальный этап детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница – 2024»		16-17 сентября	
14	День воинской славы России: День Победы русских полков в куликовской битве 1380 г.	1-9	21.09	Классные руководители
15	День работника дошкольного образования	1-9	27.09	Классные руководители, Пед.-организатор
16	Всемирный день туризма	5-9	1 октября	Классные руководители
17	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках!»	5-9	1 октября – 10 декабря	Классные руководители Пед.-организатор
18	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой	7-9	8.10	Классные руководители
19	Дни финансовой грамотности	5-9	До 12.10	Игнашева С.В
20	Проведение мероприятий, посвященных Дню пожилых людей	1-9	1.10	Классные руководители Пед.-организатор
21	Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню учителя	1-9	5 октября	Классные руководители, Пед.-организатор

22	День работника сельского хозяйства Стенд, посвящённый заслуженным работникам с\х Двиницкого поселения «Воины невидимого фронта»	5-9	октябрь	Классные руководители, Пед.-организатор
23	День отца	1-9	16.10	Классные руководители, Пед.-организатор
24	180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина	5-9	26.10	Классные руководители
25	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	1-7 классы	30 октября	Классные руководители. Учитель географии и биологии Леднева Г.Н.
26	Минута молчания, посвящённая памяти жертв политических репрессий	8-9 классы	30.10	Классные руководители, Пед.-организатор
27	Единый день профилактики		1 октября	Классные руководители
28	Школьный, муниципальный этап соревнований по баскетболу «КЭС – БАСКЕТ»	7-9	1 октября – 10 декабря	Классные руководители Учитель физкультуры Герасичев А.Н
29	Международный день школьных библиотек Библиотекарь-это книг хранитель! (рассказ библиотекаря о своей работе) Стенд -информация об учебных заведениях Вологод. Обл.по профессии библиотекарь .	1-9	25 октября	Классные руководители Пед.-организатор
30	Проведение целевых профилактических мероприятий «Внимание – дети!»	1-9	6.10	Классные руководители Корзникова М.Н
31	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	4-9	До12.10	Классные руководители Пед.-организатор
32	«Помощь младшим» к дню защиты животных	5-9	в течении октября	Волонтёры, РДЦМ
33	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака	1-9	3.11	Классные руководители
34	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства Конкурс выразительного чтения	1-9	4.11	Классные руководители Пед.-организатор

	стихов, посвященный Дню народного единства «Сила слова» (4 ноября). Конкурс рисунков «Моя Родина-Россия»			
35	Социально-психологическое тестирование обучающихся		ноябрь	Мавричева Е.А.
36	115 лет со дня рождения советского писателя Н.Н. Носова «Весёлые книжки»	1-9	6.11	Классные руководители
37	День воинской славы России: День проведения военного парада на Красной площади в Москве .	1-9	6.11	Классные руководители
38	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	1-9	8.11	Классные руководители
39	Районная акция «День памяти жертв ДТП»	1-9	15 - 16 ноября	Классные руководители
40	День начала Нюрнбергского процесса	8-9	20.11	Классные руководители
41	Единый день профилактики	1-9	ноябрь .	Классные руководители
42	День матери в России. Устный альбом «Профессия моей мамы» к Дню матери в России	1-9	27 ноября	Классные руководители Пед.-организатор
43	115 лет со дня рождения учёного, авиаконструктора А.Н. Туполева «Операция Тополь».	7-9	28 ноября	Классные руководители
44	День Государственного герба РФ	1-9	30 .11	Классные руководители Пед.-организатор
45	Школьные соревнования по баскетболу	6-9	ноябрь – декабрь	Учитель физкультуры Герасичев А.Н
46	День воинской славы России: День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	4-9	1-2.12	Классные руководители
47	Международный день инвалидов	1-9	3.12	Классные руководители
48	День неизвестного солдата	1-9	3.12	Классные руководители
49	День добровольца/волонтера	1-9	5.12	Классные руководители
50	День памяти	1-9	6 декабря	Классные руководители
51	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	8-9	3 – 9 декабря	Учитель информатики Леднева Г.Н.

52	Международный день художника	1-9	8.12	Классные руководители
53	День Героев Отечества.	1-9	9 декабрь	Классные руководители Педагог-организатор
54	День Конституции Российской Федерации	1-9	12 декабря	Классные руководители
55	Единый урок «Права человека» Неделя права «Мир прав детей».	1-9	10.12 3-я неделя	Классные руководители
56	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1-9	25.12	Классные руководители
57	Единый день профилактики	1-9	декабрь	Классные руководители
58	Проведение регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников		декабрь. – апрель	Классные руководители
59	Участие в ёлке Главы Сокольского района	1-9	декабрь	Классные руководители
60	Проведение целевых профилактических мероприятий «Внимание – дети!»	1-9	Перед каникулам и 28 декабря	Классные руководители Корзникова М.Н
61	190-лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова	1-9	27.12	Классные руководители
62	Мероприятия посвящённые Новому году	1-9	28-29 декабря	Классные руководители
63	Киномероприятие «Жизнь в кольце блокады» Мероприятие, посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января). Урок памяти «Говорит Ленинград».	4-9	27 января	Классные руководители Педагог-организатор
64	День освобождения Красной Армии крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)-День памяти жертв Холокоста	4-9	27.01	Классные руководители
65	«Юный лыжник» -внутришкольное соревнование в честь снятия блокады Ленинграда	4-9	январь	Учитель физкультуры Герасичев А.Н
6	80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской германии в 1943 году в Сталинградской битве.	4-9	2.02	Классные руководители
67	Областная патриотическая акция «Служение Отечеству»	1-9	до 23 февраля	Классные руководители
68	День российской науки. Наука в годы	1-9	8.02	Классные

	В.О В.			руководители
69	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан	4-9	15.02	Классные руководители
70	Проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	1-9	К 23.02	Классные руководители Педагог-организатор
71	Международный день родного языка	1-9	21.02	Классные руководители
72	Единый день профилактики	1-9	Февраль	Классные руководители
73	Проведение мероприятий, посвященных областному Дню здоровья Зарядка-залог здоровья Правильное питание	1-9	февраль	Классные руководители Педагог-организатор
74	Всемирный день иммунитета\Всероссийский открытый урок «ОБЖ»\ всероссийский день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	4-9	1 марта	Классные руководители
75	200 лет со дня рождения КД. Ушинского	1-9	3 марта	Классные руководители
76	Международный женский день Викторина «Женские профессии?» «Женщина и война»	1-9	8 марта	Классные руководители
77	450 –летие со дня выхода первой печатной «Азбуки» Ивана Фёдорова	1-9	13.03	Классные руководители
78	День воссоединения Крыма с Россией	1-9	18 марта	Классные руководители
79	Участие во Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности- 2024» (День экологических знаний; акция «За город красивый»; фестиваль детских экологических театров; разработка и распространение экологических памяток).		март по июнь	Классные руководители
80	Единый день профилактики	1-9	март	Классные руководители
81	Всероссийская неделя детской и юношеской книги ВОВ в художественных произведениях	1-9	март	Классные руководители
82	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-9	21-26 март	Классные руководители

83	Районный конкурс-фестиваль ЮИД «Безопасное колесо»	4-5	25 марта	Корзникова М.Н
84	Всемирный день театра	1-9	27.03	Классные руководители
85	Областная патриотическая акция «Вахта памяти»	5-9	апрель – май	Классные руководители
86	Единый день профилактики	1-9	апрель	Классные руководители
87	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Стенд «Профессии космоса»	1-9	12 апреля	Классные руководители
88	День местного самоуправления	7-9	12 апрель	Классные руководители
89	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	4-9	19 апрель	Классные руководители
90	Участие в областном конкурсе «Безопасное колесо»	4-5	апрель	Классные руководители
91	Всемирный день Земли	1-9	22.04	Классные руководители
92	Весёлые старты к Всемирному Дню Здоровья	1-9	апреля	Классные руководители
93	Участие в областной патриотической акции «Посади дерево»	1-9	апрель-май	Классные руководители
94	Областная патриотическая акция «Долг памяти: ветеран живет рядом»	1-9	апрель – май	Классные руководители
95	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф . Память жертв Чернобыльской АЭС	5-9	26.04	Классные руководители
96	День российского парламентаризма	8-9	27.04	Классные руководители
97	Праздник мира и труда	1-9	02.05	Классные руководители
98	Участие в митингах, посвящённых 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1-9	9 мая	Классные руководители
99	Марш молодёжи, Вахта памяти	1-9	май .	Классные руководители
100	Единый день профилактики	1-9	9 мая	Классные руководители
101	День славянской письменности и культуры	1-9	15.05	Классные руководители
102	День детских общественных	4-9	19.05	Классные руководители

	организаций России			
103	День славянской письменности и культуры	1-9	24.05	Классные руководители
104	«Истоки» наш школьный краеведческий музей	1-9	май	Классные руководители
105	Коллективное творческое дело «Праздник Чести школы»: чествование учеников, проявивших себя в учебной, исследовательской, спортивной, творческой, общественной деятельности на благо школы и социума	1-9	24.05	Педагог-организатор Классные руководители
106	Мероприятия, посвящённые Международному дню защиты детей.	1-9	1 июня	Классные руководители
107	Проведение оздоровительных лагерей и профильных сборов на базе ОО	1-8	июнь	Классные руководители
108	благотворительная акция «День добра»	1-9	июнь г.	Классные руководители
109	День Русского языка - Пушкинский день России	1-9	6 июня	Классные руководители
110	День России	1-9	12 июня	Классные руководители
111	Участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби	3-9	22 июня	Классные руководители
112	День молодёжи	5-9	27 июня	Классные руководители
113	День семьи , любви и верности	1-9	8.07	Классные руководители
114	280 лет со дня рождения поэта Гаврила Романовича Державина	7-9	14.07	Классные руководители
115	День Военно -морского флота	1-9	30.07	Классные руководители
116	День физкультурника	1-9	12.08	Классные руководители
117	День Государственного флага РФ	1-9	22.08	Классные руководители
118	День воинской славы России.	1-9	25.08	Классные руководители
119	День российского кино	1-9	27.08	Классные руководители

Модуль «Классное руководство»

В течение года воспитательная работа в школе велась согласно намеченному календарно-тематическому плану, по утверждённому примерному календарному плану воспитательной работы на 2024-2025 учебный год заместителем министра просвещения Российской Федерации и в соответствии с целью и задачами, поставленными на начало учебного года.

Обучающиеся школы принимают участие во Всероссийском народном проекте Киноуроки в школах России. Проект нацелен на создание системы воспитания детей и молодежи, в основу которой заложены профессиональные художественные фильмы воспитательного назначения для детей. В них рассматриваются базовые нравственные понятия и ценности (дружба, мужество, честь и др.). Методические рекомендации к фильмам помогают организовать их обсуждение и проведение социальной практики, служащей для закрепления понятий, раскрытых в фильмах. Материалы проекта рекомендованы Министерством просвещения РФ. Киноурок – воспитательное занятие, включающее в себя три основных этапа: 1 просмотр профессионального короткометражного игрового фильма; 2 обсуждение фильма, выстроенное педагогом в соответствии с методическими рекомендациями к киноуроку.

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками по вопросам успеваемости или внеурочной деятельности, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Это и индивидуальные беседы, консультации, а также открытые мероприятия и родительские собрания. Помимо классных часов в каждом классе есть свои традиции, например, это дни именинника, или праздничное окончание четверти и др. Конечно, проводится индивидуальная работа с детьми, проведение анкетирования, бесед, изучение семей обучающихся.

Модуль «Школьный урок»

По индивидуальным планам работы учителей-предметников с учётом их рабочих программ по учебным предметам

Модуль «Самоуправление»

Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью участники школьной жизни получают возможность влиять на школьную политику – как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активность в управлении внутришкольными процессами. Самоуправление делает школьную жизнь предметом совместного творчества всех её участников. Таким образом были проведены следующие мероприятия:

1. Выборы органов ученического самоуправления
2. Обсуждение плана работы Совета на новый учебный год
3. Рейд по проверке классных уголков
4. Участие в школьных и районных мероприятиях
5. Составление плана мероприятий на новый учебный год
6. Мониторинг изучения удовлетворённости всех участников образовательного процесса школьной жизнью.
7. Конкурс на лучшее украшение кабинетов «Новый год стучится в класс»
8. Выпуск поздравительных газет к празднику 8 марта
9. Рейд по сохранности школьной мебели
10. «Вахта памяти» уборка территории у памятника и возложение цветов к памятникам погибшим землякам
11. Подготовка к Последнему звонку

Участвуя в работе органов школьного самоуправления, учащиеся приобретают целый ряд привычек и навыков, умений и знаний. У них развиваются определенные нравственные качества и черты характера.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе нашей школы создан отряд ЮИД «Дорожный дозор». В состав его входят обучающиеся 5 класса (11 человек). В отряде есть командир, его заместитель, а также распределены роли у всех других участников. Раз в месяц с ребятами проводится занятие по изучению правил дорожного движения. В этом году включены практические занятия по ОБЖ.

В течение учебного года **с отрядом ЮИД проведены следующие мероприятия** (теоретические и практические):

- «Вводное занятие. Юные инспектора дорожного движения. Планирование на учебный год».
- «Правила пешехода».
- «Правила водителя-велосипедиста».
- «Светоотражатели и их значение для пешеходов и водителей».
- «Виды и сигналы светофоров».
- «Дорожные знаки и их группы».
- «Теоретический экзамен по ПДД: подготовка к конкурсу-фестивалю «Безопасное колесо».
- «Правила поведения на железной дороге».

«Помимо теоретических занятий с членами отряда ЮИД проведены практические занятия по ОБЖ по следующим вопросам:

- Теоретическое занятие по ОБЖ ««Каким образом оказать помощь при ранении, полученном в результате ДТП». Практическое занятие по ОБЖ «Первая помощь при кровотечении из носа».
- Теоретическое занятие по ОБЖ «В чем заключается первая помощь пострадавшему, находившемуся в сознании, при повреждениях позвоночника». Практическое занятие по ОБЖ «Наложение спиральной повязки на грудь».
- Теоретическое занятие по ОБЖ «Как правильно оказать первую помощь при вывихе конечности». Практическое занятие по ОБЖ «Наложение шины на голеностопный сустав».
- Теоретическое занятие по ОБЖ «Что необходимо сделать для извлечения

инородного тела, попавшего в дыхательные пути».

- Теоретические занятия по ОБЖ «Что обязаны сделать водители, причастные к ДТП», «Первая помощь при поражении электрическим током», «Первая помощи при ожогах».
- Теоретические занятия по ОБЖ «На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут», «Первая помощь при обморожении».
- Теоретическое занятие по ОБЖ «Какова первая помощь при травме волосистой части головы». Практическое занятие по ОБЖ «Наложение повязки «Чепец».
- Теоретические занятия по ОБЖ «Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего», «Что необходимо сделать при потере сознания», «Первая помощь при солнечном и тепловом ударах».

Членами отряда ЮИД проведена следующая **пропагандистская работа** с обучающимися начальной школы и воспитанниками Чекшинского детского сада:

- Организация и проведение мероприятий профилактической акции «Внимание, дети!»: тестирование «Я и правила дорожного движения»; путешествие «По дорогам страны Светофории».
- Организация и проведение мероприятий профилактической акции «Внимание, дети!». Подготовка и проведение праздника для первоклассников «Посвящение в юные пешеходы».
- Организация и проведение акции «Свеча памяти», посвященной Дню памяти жертв в ДТП. Творческая мастерская «Голубь мира».
- Организация и проведение мероприятий профилактической акции «Зимние каникулы»: игра «Наша дорожная грамотность». Рейд «Светоотражатели – наши друзья».
- Игра-викторина «Школа веселого Светофора» (детский сад). Просмотр мультфильмов «Уроки тетушки Совы» (начальная школа).
- Викторина «Знатоки дорожных знаков». Творческая мастерская «В стране дорожных знаков».
- Организация и проведение мероприятий профилактической акции «Внимание, дети!»: игровое мероприятие «Путешествие в страну ПДД».
- Спортивное развлечение «Город маленького пешехода» (детский сад). Организация и проведение акции «Детям – безопасную железную дорогу»: просмотр видеороликов.
- Организация и проведение мероприятий профилактической акции «Внимание,

дети!»: занятие «Лето красное, если безопасное». Тестирование «Я и лето, я и ПДД».

Оформлена следующая **наглядная агитация** для работы отряда:

- Оформление и распространение памятки «Юного пешехода», оформление схемы-маршрута «Дом – Школа – Дом» и распространение ее в дневниках обучающихся.
- Линейка безопасности «Осенние каникулы».
- Оформление и распространение памятки «Юному пассажиру».
- Линейка безопасности «Зимние каникулы».
- Конкурс рисунков «Зимняя дорога». Оформление и распространение памятки «Световозвращающие элементы».
- Оформление стенда «Кататься на горке так прекрасно – но у дороги всегда опасно!»
- Линейка безопасности «Весенние каникулы».
- Оформление и распространение памяток «Железная дорога – не место для игр и развлечений».
- Линейка безопасности «Летние каникулы». Оформление и распространение памятки «Правила Юного велосипедиста».

Участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах и акциях:

- Районный конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2024», Рудзеев Ратмир, 2 место на этапе «Фигурное вождение велосипеда», Поздеев Илья, 3 место на этапе «Знатоки ПДД»;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на сайте **UCHI.RU** ;
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Участие в проекте «Мамин огонек», который реализуется некоммерческой организацией БФ «Времена года» при поддержке Правительства Вологодской области.

В рамках молодёжного движения РДДМ проводились следующие мероприятия:

Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения
«1+1»: организационное собрание детских общественных объединений (ДОО), действующих в школе	сентябрь
«Сверим наши планы»: планирование совместных дел	сентябрь

школы и ДОО	
Изготовление поделок, открыток к Дню пожилых людей	1 октября 2023 г
Акция "Подари книгу"	
Акция "Подарок солдату"	К 23.02
Спортивные соревнования	В течение года
Организация поздравления к Дню учителя	Последняя неделя сентября
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках», посвящённая Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом	Первая неделя октября
Проведение целевых профилактических мероприятий Внимание – дети!»	Конец октября
Митинг, посвящённый памяти жертв политических репрессий	30 октября
Международный день толерантности	16 ноября
Районная акция «День памяти жертв ДТП»	15 - 16 ноября
Библиотечный урок (22 ноября – день словаря) «В них вся Вселенная живет»	22 ноября
«День неизвестного героя» (классный час)	ноябрь
Конкурс на лучшее украшение кабинетов «Новый год стучится в класс»	декабрь
Акселератор «Высота»	декабрь
«Непобеждённые» (классный час)	январь
«Весёлые старты»	февраль
Мастер- класс от инструкторов Российского Красного креста	февраль
Всероссийская акция «Открывая книгу с первыми»	февраль
Акция « Мамин огонёк»	февраль
Поздравления ветеранов	К 23 февраля К 9 мая
Праздник «Прощание с Букварём»	март
Выпуск поздравительных газет к празднику 8 марта	К 8 марта
Разговоры о важном « Крым и севастополь:10 лет в одной гавани»	март
Праздничный концерт «Нет Родины лучше России»	март
«День нашей памяти и скорби» (классный час)	апрель
Участие в митинге посвященное к 79 годовщине Великой Победы	май
«Ничто не забыто, никто не забыт» (урок мужества)	май
Акция «Георгиевская ленточка»	май

На базе школы существует добровольческое объединение школьников и учителей#

доброДвиницы. Добровольцы участвуют в различных акциях таких как «Чистый двор», «Сад Памяти», и главным направлением объединения является помощь участникам СВО: плетение маскировочных сетей, изготовление блиндажных свечей, сбор медикаментов и т.д. За бескорыстное участие были вручены благодарственные письма от «Вологодского ШвейБата».

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. В этом учебном году учащиеся побывали в столице нашей Родины, где посетили парк Зарядье, Красную площадь, Москва-Сити. Так же были восхищены поездкой в культурную столицу Санкт-Петербург с посещением Петергофа и Кронштата. Кроме того были организованы поездки в Вологодский Драмтеатр и театр Петрушки, так же посетили музеи «Детства», «МВД», «МЧС».

Модуль «Профориентация»

Целью данного модуля является создание системы действенной профориентации обучающихся, способствующей формированию у детей способности к профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе и стране. Наша задача: проводить просветительскую профориентационную работу среди обучающихся и родителей по ознакомлению с возможностями профессионального самоопределения на основе совместной деятельности классных руководителей и администрации школы; формировать осознанное представление о мире труда и профессий; развивать интеллектуальную и эмоционально-волевую сферы; развитие рефлексии и обучение навыкам по самопознанию; формировать убежденность в том, что трудовая деятельность на благо отчизны является формой морально оправданного существования человека; раскрытие значения сельскохозяйственного труда, поднятие престижа профессий комбайнёра, тракториста, водителя и работников животноводства; воспитывать уважение ко всякому труду и людям труда, правильный подход к выбору профессий стремление творчески подходить к любому труду, добиваться наилучших его результатов.

В течении учебного года ребята познакомились с современными профессиями на интернет платформе «Проектория». С этого учебного года проводились внеурочные занятия с 6-9 класс в рамках проекта «Россия-мои горизонты», где учащиеся не только узнавали о новых профессиях, но и могли попробовать смоделировать работу понравившейся профессии. По данному модулю в школе ведётся внеурочная деятельность в 5классе-«Все профессии важны».

Были познавательны для учащихся стенды : «Профессии земли!» и стенд, посвящённый заслуженным работникам с\х Двиницкого поселения «Воины невидимого фронта»

В октябре ежегодно проходит единый урок профориентации. В течение года ребята участвуют в презентации проекта «Профессии бывают разные». Для обучающихся начальной школы проводятся информационные минутки о профессиях. Включаются профориентационные игровые процедуры в урочную деятельность.

Огромная роль в профориентации отводится выпускам «Шоу профессий»

За год проведено.

1	Школьная выставка «Урожай осени 2024», Стенд профессии сел.хоз.Профессии земли!
---	--

	Возможно экскурсия в совхоз « Союз-Племзавод»
	День работника сельского хозяйства Стенд, посвящённый заслуженным работникам с\х Двиницкого поселения «Воины невидимого фронта»
	Международный день школьных библиотек Библиотекарь-это книг хранитель! (рассказ библиотекаря о своей работе) Стенд -информация об учебных заведениях Вологод. Обл.по профессии библиотекарь .
	Профессия-програмист
	Устный альбом «Профессия моей мамы» к Дню матери в России
	Игра-путешествие «Есть такая профессия Родину защищать».
	Международный женский день Викторина «Женские профессии?»
	Стенд «Профессии космоса»
	Конкурс сочинений «Пожарный-это..» Стенд « На пожарных и спасателей приходи учиться»
	Единый урок профориентации.
	Презентация проекта «Профессии бывают разные».
	Информационные минутки о профессиях.
	Включение профориентационных игровых процедур в урочную деятельность

Модуль «Школьные медиа»

В данный модуль входила группа учащихся из 8 и 9 класса в тесном сотрудничестве с педагогами-организаторами, а также классными руководителями и советников по воспитанию. Особенно ребятам нравится делиться новостями школьной жизни с подписчиками «Двиницы Удалённой», в последствии гос.паблик «БОУ СМО «Двиницкая ООШ» Данный модуль работал активно на протяжении всего учебного года .

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, страничку в ВК) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных профессиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с

целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Первоочередным является оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой РФ (флаг, герб), организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: работа с проектом «Выращиваем растение для школы: от ростка до цветка»; участие в выставках поделок «Своими руками» (сбор урожая), в рамках празднования Нового года-школа преобразуется ; устанавливается Новогодняя Ёлка , украшаются кабинеты; участие в выставках рисунков «Моя любимая мама», «Сохраним планету»; (День Конституции РФ) выставка, посвящённая государственной символике и её истории; выставка работ конкурса «Мастерим из конструктора», посвященная дню российской науки; выставка моделей ракет, посвященная дню космонавтики, сделанных своими руками из подручных средств; «Памятный май»: тематическое оформление классных кабинетов руками школьников ко Дню Победы, экспозиция «Бессмертный полк школы», приуроченная ко Дню Победы

На втором этаже школы проделана огромная работа коллективом педагогов по созданию стендов, посвящённых выпускам школы с дня основания, для преемственности поколений, а также стенд, посвящённый герою земляку А.И. Пуховкину и наиболее значимым местам Двиницкого поселения.

Озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха, озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений;

В течение года ребята стараются поддерживать чистоту и красоту в нашей школе, а именно: ухаживают за комнатными растениями, а также за цветами на клумбах у школы.

Модуль «Работа с родителями»

Целью данного модуля является развитие и укрепление связей семьи и школы как основы социальной адаптации. Для решения этой цели необходимо решить следующие задачи: создать условия для позитивного отношения с семьями обучающихся; формировать взаимоотношение между членами семьи, основанные на доверии, внимании, ответственности друг за друга, взаимоуважении, взаимопомощи и т.д.; формировать осознанное отношение подростка к таким понятиям, как мужская честь, девичья гордость, скромность, чувство собственного достоинства, выдержка; воспитывать чувства семейного долга взаимоуважения, нежности, доброты, чуткости, заботливости, самопожертвования т. д. В рамках данного модуля предложены следующие формы: классные и общешкольные родительские собрания, индивидуальные консультации, участие родителей в мероприятиях конкурсах совместно с детьми. В социальных сетях в группах классов размещается актуальная информация для

родителей.

Итоговые дела, события, мероприятия
«Основные направления работы школы в новом учебном году. «Безопасность наших детей»
Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей
Рейды: - «Неблагополучная семья», - «Подросток»
Повышение психолого - педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей.
Ознакомление родителей с нормативно правовой базой школы
Посещение опекунских семей
Посещение семей, учащихся, состоящих на различных видах учета
Лекторий для родителей 7-9 классов «Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек»
Беседа для родителей 1-9 классов «Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома»
Лекторий для родителей 5-9 классов «Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям»
Родительские собрания «Безопасное лето»
Проведение общешкольных и классных родительских собраний.
Родительское собрание « Об особенностях экзаменационной кампании»(9 кл.)
Родительские собрания «Компьютер и дети: будьте осторожны»
Общешкольное родительское собрание «Организация свободного времени подростка»
Проведение индивидуальных и групповых консультаций,.
«Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»
Дни открытых дверей для родителей.
Консультации родителям по интересующим их вопросам «Спрашивали - отвечаем»
Оформление стенда «Для вас, родители» и регулярное обновление его материала

Модуль «Профилактика социальных негативных явлений»

Правовое воспитание и противодействие коррупции

Проведение бесед в классах «Права и обязанности обучающихся». Участие в торжественной линейке, посвященной Дню Конституции. Проведение занятия «Все люди разные, но права у них одинаковые» (в рамках международного Дня инвалидов). Участие в психологических тренингах по правовому воспитанию («Как я буду действовать в ситуациях», «Добрый великан», «Кто на кого похож» и другие). проведение бесед

«Правонарушения, их последствия для жизни человека».

Правовое воспитание и противодействие коррупции			
Неделя безопасности «Наша безопасность в наших руках».	5 – 9 класс	сентябрь	Организатор ВР, кл.руководители
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» <i>(Всемирный день трезвости)</i>	5 – 9 класс	03.10.2024	Организатор ВР, кл.руководители
Единый день профилактики в школе.	5 – 9 класс	Раз в четверть	Организатор ВР, кл.руководители
Викторина о Российской символике. <i>(30 лет со дня рождения утверждения Государственного Герба РФ)</i>	5 – 9 класс	30.11.2024	Организатор ВР
Беседа «Что такое права, и что мы про них знаем». <i>(День прав человека)</i>	5 – 9 класс	10.12.2024	Кл.руководители
Торжественная линейка, посвященная Дню Конституции «Россия – все, чем я живу».	5 – 9 класс	12.12.2024	Организатор ВР
Урок здоровья «Умей сказать нет!» <i>(Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом)</i>	5–9 класс	01.03.2025	Организатор ВР
Информационная беседа, посвященная международному Дню борьбы за права инвалидов.	5 – 9 класс	05.05.2025	Кл.руководители
Неделя безопасности. Беседы о правилах ПДД, ППБ, правила поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	5-9	4-9 сентября	Классные руководители Отряд ЮИД
Учебная эвакуация «Угроза теракта», «Пожарная тревога».	5-9	начало сентября	Зам. директора Отвественный по ГОЧС
Составление с учащимися схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	5-9	4-8 сентября	Классные руководители, ЮИД
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися,	5-9	сентябрь	Педагог-организатор

беседы по ПДД			Классные руководители ЮИД
Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!»	5-9	октябрь	Педагог- организатор Классные руководители
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	5-9	октябрь	Классные руководители
Неделя правовых знаний	5-9	13-20 ноября	Классные руководители Социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных елках.	5-9	декабрь	Классные руководители , Отвественный по ГОЧС
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	5-9	март	Классные руководители
Месячник по профилактики ДТП	5-9	май	Классные руководители , ЮИД
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	5-9	май	Классные руководители, ЮИД

Антитеррористическое просвещение несовершеннолетних в целях противодействия идеологии экстремизма и терроризма.

Проведение бесед «Что такое терроризм?» (в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом), «Как распространяется терроризм среди населения», «Терроризм – угроза обществу», «Кто такие патриоты?», «Что такое кибертерроризм?», «Моя безопасность в социальных сетях». Для обучающихся начальной школы проведен урок права «Закон на страже мира».

Противопожарная безопасность

В классах проводились тематические классные часы «Если возник пожар». Проведение бесед «Чтобы праздник был всем в радость», «Причины возникновения пожара». Ребята

приняли участие в библиотечном часе «Чтобы не было беды», посвященный Дню пожарной охраны, а также проведено практическое занятие «Первая помощь при тепловом и солнечном ударах».

Профилактика ДДТТ

Воспитывать культуру поведения на дорогах необходимо с детства. С этой целью в школе сформирована школьная команда юных инспекторов движения «Дорожный дозор» из обучающихся 5 класса (количество – 11), основное назначение которой – предупреждение нарушений правил дорожного движения среди детей. Ребята маленькие, но очень ответственно отнеслись к своим обязанностям.

Работа с родителями

Проведена работа с родителями по вопросам профилактики ДДТТ. На классных (не реже одного собрания в четверть) и общешкольных родительских собраниях рассмотрены вопросы о правилах безопасного поведения детей в качестве пешеходов и пассажиров общественного транспорта. А также о правилах безопасности при перевозке детей личным автотранспортом (разъяснение необходимости использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств), о правилах управления велосипедами, скутерами и мопедами, а также о необходимости световозвращающих элементов на одежде и портфелях обучающихся. Особое внимание уделили вопросу безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте. Кроме того, обновлялась информация в социальных сетях (по мере смены сезонов), а именно «Правила дорожного движения для школьников», «Весна! Безопасность на дороге», «Гололед на дороге», «Правила поведения на железной дороге», «Будьте внимательными пешеходами», «Профилактика детского травматизма в летний период», «Электросамокат: правила безопасности для детей и подростков», «Пять факторов, отвлекающих пешехода», «Помним о световозвращателях» и другие. Проводились мероприятия «Родительский патруль» по контролю за использованием СВЭ. Кроме того, был рассмотрен вопрос о средствах защиты велосипедистами и людьми, передвигающимися на средствах индивидуальной мобильности.

Работа с обучающимися

Ежемесячно по плану классные руководители проводили беседы, внеклассные мероприятия по ПДД:

1. Инструктажи по ПДД перед каждыми каникулами и выходными. Отряд ЮИД

«Дорожный дозор» проводил линейки безопасности перед каникулами.

2. «Минутки безопасности» в конце каждого учебного дня с рассмотрением вопроса обеспечения обучающихся начальных классов световозвращающими элементами для безопасного движения юных пешеходов в темное время суток, а также в зимний и весенний период, переход дороги на пешеходных переходах, на нерегулируемых перекрестках и другие, безопасное катание с горок, переход дороги в зимних условиях и другие.

3. У учеников 1 - 5 классов в дневнике размещена схема безопасного маршрута «Дом – Школа - Дом» с указанием опасных мест по маршруту.

4. Проведены викторины по темам: «Дорога и ее элементы», «Дорожный знак», знатоки дорожных знаков».

5. Проведены классные часы и Уроки Безопасности по темам: праздник «Посвящение первоклассников в юные пешеходы», игровое мероприятие «Путешествие в страну ПДД», игровое занятие «Лето красное, если безопасное», практическое занятие у школы на площадке: переход дороги по пешеходному переходу.

6. Проведены ролевые и дидактические игры по темам: путешествие «По дорогам страны Светофории», практические занятия на площадке по безопасности дорожного движения у школы, чтение художественной литературы по профилактике ДДТТ, игра «Наша дорожная грамотность», рейд «Световозвращатели — наши друзья», «Правила поведения или как я должен поступить», школьный конкурс «Фигурное вождение велосипеда».

7. Проведены конкурсы рисунков и творческие мастерские: конкурс рисунков «В гостях у Светофора», мастер-класс «Световозвращатель — мой друг», творческая мастерская «В стране дорожных знаков», конкурс рисунков «Мой друг - велосипед».

8. Проведены акции и недели безопасности: профилактическая акция «Безопасная дорога домой», перед каждыми каникулами «Внимание, дети», а также «Неделя детской дорожной безопасности».

9. Просмотр мультфильмов «Уроки тетушки Совы» и видеороликов по правилам дорожного движения.

10. Обучающиеся школы приняли участие в школьном тестировании по ПДД на начало и конец учебного года.

11. Каждый сезон оформлялся стенд «Уголок безопасности по ПДД» с соответствующими правилами.

12. Ежемесячно члены отряда ЮИД рассматривали вопросы по ПДД, а с сентября в занятия включены вопросы по основам безопасности жизнедеятельности. Также проводили

мероприятия для обучающихся начальной школы и воспитанников детского сада по плану.

13. Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2024».

14. Обучающиеся школы приняли участие в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на образовательной платформе Учи.ру.

15. Члены отряда ЮИД приняли участие во всероссийских акциях «Георгиевская ленточка» и «Окна Победы».

16. Члены отряда ЮИД приняли участие в проекте «Мамин огонек», который реализуется некоммерческой организацией БФ «Времена года» при поддержке Правительства Вологодской области».

К проведению мероприятий по предупреждению ДДТТ были привлечены работники ГИБДД.

Проводимая в БОУ СМО «Двиницкая ООШ» работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма достигла положительных результатов, о чем свидетельствует отсутствие дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с обучающимися за 2023-2024 учебный год.

Модуль «Социальное партнёрство»

Тесное сотрудничество школы и библиотеки осуществляется через совместные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы на 2023-2024г(Акция «Окна Победы», «Георгиевская лента», «День Земли», «День космонавтики», «День Единства России» и т.д. Школа активно взаимодействует с органами ПДН и МВД.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В течение года обучающиеся начальной школы приняли участие в акции «Чистый двор», «Обелиск», в экологических акциях «Бумажный бум» и «Каждой пичужке по кормушке».

Приложение

Календарный план воспитательной работы

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

1. Урочная деятельность

Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей

Внесение изменений в основные образовательные программы основного общего образования в части:

- включения агротехнологического содержания в рабочие программы учебных предметов «Биология» и «География», «Химия», «Физика» в рамках реализации естественнонаучного и технологического профилей обучения на уровне среднего общего образования (не менее 2 учебных предметов); ; реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической на

направленности 6-8 классы

2. Внеурочная деятельность

реализации элективных курсов агротехнологической направленности на уровне среднего общего образования; реализации курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» (6-9 классы); реализации курсов внеурочной деятельности, направленных на поддержку агротехнологической направленности на уровне основного общего

«Разговоры о важном»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Образ будущего. Ко Дню знаний.	1 – 4 класс	02.09	Клас.руководители
Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.	1 – 4 класс	09.09	Клас.руководители
Дорогами России.	1 – 4 класс	16.09	Клас.руководители
Путь зерна.	1 – 4 класс	23.09	Клас.руководители
День учителя.	1 – 4 класс	30.09	Клас.руководители
Легенды о России.	1 – 4 класс	07.10	Клас.руководители
Что значит быть взрослым?	1 – 4 класс	14.10	Клас.руководители
Как создать крепкую семью. День отца.	1 – 4 класс	21.10	Клас.руководители
Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.	1 – 4 класс	октябрь	Клас.руководители
Твой вклад в общее дело.	1 – 4 класс	ноябрь	Клас.руководители

С заботой к себе и окружающим.	1 – 4 класс	ноябрь	Клас.руководители
День матери.	1 – 4 класс	ноябрь	Клас.руководители
Миссия-милосердие (ко Дню волонтера).	1 – 4 класс	декабрь	Клас.руководители
День Героев Отечества.	1 – 4 класс	декабрь	Клас.руководители
Как пишут законы?	1 – 4 класс	декабрь	Клас.руководители
Одна страна – одни традиции.	1 – 4 класс	декабрь	Клас.руководители
День российской печати.	1 – 4 класс	январь	Клас.руководители
День студента.	1 – 4 класс	январь	Клас.руководители
БРИКС (тема о международных отношениях).	1 – 4 класс	январь	Клас.руководители
Бизнес и технологическое предпринимательство	1 – 4 класс	январь	Клас.руководители
Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.	1 – 4 класс	февраль	Клас.руководители
Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.	1 – 4 класс	февраль	Клас.руководители
Арктика – территория развития	1 – 4 класс	февраль	Клас.руководители
Международный женский день.	1 – 4 класс	февраль	Клас.руководители
Массовый спорт в России.	1 – 4 класс	март	Клас.руководители
День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.	1 – 4 класс	март	Клас.руководители
Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.	1 – 4 класс	март	Клас.руководители

Моя малая Родина (региональный и местный компонент).	1 – 4 класс	март	Клас.руководители
Герои космической отрасли.	1 – 4 класс	апрель	Клас.руководители
Гражданская авиация России.	1 – 4 класс	апрель	Клас.руководители
Медицина России.	1 – 4 класс	апрель	Клас.руководители
Что такое успех? (ко Дню труда).	1 – 4 класс	апрель	Клас.руководители
80-летие Победы в Великой Отечественной войне.	1 – 4 класс	май	Клас.руководители
Жизнь в Движении.	1 – 4 класс	май	Клас.руководители
Ценности, которые нас объединяют.	1 – 4 класс	май	Клас.руководители
Образ будущего. Ко Дню знаний	5 - 9 класс	02.09	Клас.руководители
Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.		09.09	Клас.руководители
Дорогами России.		16.09	Клас.руководители
Путь зерна.		23.09	Клас.руководители
День учителя.		30.09	Клас.руководители
Легенды о России.		7.10	Клас.руководители
Что значит быть взрослым?		14.10	Клас.руководители
Как создать крепкую семью.		21.10.	Клас.руководители
Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.		28.10	Клас.руководители

Твой вклад в общее дело.		11.11	Клас.руководители
С заботой к себе и окружающим.		18.11	Клас.руководители
День матери.		25.11	Клас.руководители
Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра).		2.12	Клас.руководители
День Героев Отечества.		9.12	Клас.руководители
Как пишут законы?		16.12	Клас.руководители
Одна страна – одни традиции.		23.12	Клас.руководители
День российской печати.		13.01	Клас.руководители
День студента.		20.01	Клас.руководители
БРИКС (тема о международных отношениях).		27.01	Клас.руководители
Бизнес и технологическое предпринимательство.		3.02	Клас.руководители
Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.		10.02	Клас.руководители
Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова		17.02	Клас.руководители
Арктика – территория развития		24.02	Клас.руководители
Международный женский день.		3.03	Клас.руководители
Массовый спорт в России.		10.03	Клас.руководители
День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.		17.03	Клас.руководители
Служение творчеством. Зачем людям		24.03	Клас.руководители

искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.			
Моя малая Родина (региональный и местный компонент).		7.04	Клас.руководители
Герои космической отрасли.		14.04	Клас.руководители
Гражданская авиация России.		21.04	Клас.руководители
Медицина России.		28.04	Клас.руководители
80-летие Победы в Великой Отечественной войне.		5.05	Клас.руководители
Ценности, которые нас объединяют.		12.05	Клас.руководители

3. Классное руководство

Согласно программам и планам классных руководителей образовательной организации

Заседание МО классных руководителей.	Кл.руковод.	август	Зам директора по УВР
Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 уч. год.	Кл.руковод.	Август-сентябрь	Кл. руководители
Проведение классных часов.	Кл.руковод.	Раз в неделю	Кл. руководители
Планирование индивидуальной работы с обучающимися: активом, «Группа риска», «ОВЗ».	Кл.руковод.	До 20 сентября	Кл. руководители
Организация занятости обучающихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП.	Кл.руковод.	До 15 сентября	Зам. директора по УВР, кл. руководители
Проведение социометрии в классе.	Кл.руковод.	До 15 сентября	Кл. руководители
Оформление классных уголков.	Кл.руковод.	До 15 сентября	Кл. руководители
Проверка планов по воспитательной работе с классами на учебный год.	Кл.руковод.	До 15 сентября	Зам. директора по УВР

Заседание МО классных руководителей.	Кл.руковод.	Ноябрь-март	Зам. директора по УВР
Педсовет по воспитательной работе.	Кл.руковод.	март	Зам. директора по УВР
Прогноз летней занятости обучающихся.	Кл.руковод.	март	Кл. руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы».	Кл.руковод.	май	Зам. директора по УВР
Анализ ВР по классам за уч. год.	Кл.руковод.	июнь	Кл. руководители
Организация летней занятости.	Кл.руковод.	Май-июнь	Кл. руководители
Мероприятия, акции, конкурсы			
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1 – 9 класс	03.09.2024	Кл.руководители
Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира».	5 - 8 класс	03.09.2024	Учитель истории
Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России. Бородинское сражение.	1 – 9 класс	08.09.2024	Кл.руководители
Мероприятия, посвященные Дням финансовой грамотности.	1 – 9 класс	Сентябрь-май	Учитель истории, кл.руководители
Мероприятия, посвященные Дню защиты животных.	1 – 6 класс	04.10.2024	Кл.руководители
Мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны.	1 – 9 класс	04.10.2024	Кл.руководители
Викторина «Библиотека – лучший друг». (Международный день школьных библиотек)	1 – 9 класс	25.10.2024	Кл.руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	1 – 9 класс	04.11.2024	Кл.руководители
Мероприятия, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	5 – 9 класс	08.11.2024	Кл.руководители
Мероприятия, посвященные 135-летию со дня рождения Андрея Николаевича Туполева.	3 – 9 класс	10.11.2024	Кл.руководители
Мероприятия, посвященные всемирному Дню доброты, международному Дню слепых.	1 – 9 класс	13.11.2024	Кл.руководители

<i>(Международный день толерантности – 16.11)</i>			
Мероприятия, посвященные дню рождения Деда Мороза.	1 – 6 класс	18.11.2024	Кл.руководители
Мероприятия, посвященные всемирному Дню борьбы со СПИДом.	8 – 9 класс	01.12.2024	Кл.руководители
Мероприятия, посвященные международному Дню инвалидов.	1 – 8 класс	03.12.2024	Кл.руководители
Мероприятия, посвященные Дню начала контрнаступления советской армии против немецко-фашистских войск в битве по Москвой.	1 – 9 класс	05.12.2024	Кл.руководители
Мероприятия, посвященные Дню добровольца в России.	1 – 9 класс	05.12.2024	Кл.руководители
Мероприятия, посвященные международному Дню кино.	1 – 9 класс	28.12.2024	Кл.руководители
Мероприятия, посвященные Рождеству Христову.	1 – 9 класс	10.01.2025	Кл.руководители
Мероприятия, посвященные Дню детского кино.	1 – 9 класс	09.01.2025	Кл.руководители
Мероприятия, посвященные всемирному Дню «Спасибо».	1 – 9 класс	11.01.2025	Кл.руководители
Мероприятия, посвященные Старому Новому году.	1 – 9 класс	13.01.2025	Кл.руководители
Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества.	5 – 9 класс	25.01.2025	Кл.руководители
Мероприятия, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1 – 9 класс	02.02.2025	Кл.руководители
Информационные беседы, посвященные Дню борьбы с ненормативной лексикой.	1 – 9 класс	03.02.2025	Кл.руководители
Мероприятия, посвященные международному Дню театра.	1 – 9 класс	27.03.2025	Кл.руководители
Мероприятия, посвященные Дню смеха.	1 – 9 класс	01.04.2025	Кл.руководители
Конкурс «Подари книгу». <i>(Международный</i>	1 – 9 класс	02.03.2025	Кл.руководители

<i>день детской книги)</i>			
Мероприятия, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5 – 9 класс	19.04.2025	Кл.руководители
Мероприятия, посвященные Дню российского парламентаризма.	1 – 4 класс	27.04.2025	Кл.руководители
Мероприятия, посвященные празднику весны и труда.	1 – 9 класс	01.05.2025	Кл.руководители
Мероприятия, посвященные Дню Победы	1-9 класс	9.05.2025	Педагог-организатор
Мероприятия, посвященные международному Дню музеев.	1 – 4 класс	18.05.2025	Ответственный за школьный музей
4. Основные школьные дела			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Праздник, посвященный Дню знаний.	1 – 9 класс	02.09.	Организатор ВР
День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	1-9	3.09	Классные руководители
Школьный этап сдачи норм ГТО.	5 - 9 класс	Сентябрь - декабрь	Учитель физ.культуры
Подъём Флага РФ и исполнение Гимна РФ.	1 – 9 класс	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР, педагог-организатор
Конкурс «Самый грамотный», посвященный международному Дню распространения грамотности.	1 – 9 класс	08.09.	Организатор ВР
Дни финансовой грамотности	Сентябрь-май		Игнашева С.В
Неделя безопасности	1-9	16-21 .09.	Классные руководители
Участие в школьном этапе олимпиаде	6-9	25.09-24-10	Учителя-предметники
Творческая мастерская «Открытка для самого дорого человека». <i>(Международный день</i>	1 – 9 класс	01.10.2024	Учителя технологии

пожилых людей. День бабушек и дедушек – 28.10)			
Мероприятия, посвященные международному Дню музыки.	1 – 8 класс	01.10	Учитель музыки
Спортивные эстафеты «Со спортом по жизни». (День трезвости и борьбы с алкоголизмом)	1 – 9 класс	02.10.	Учитель физ. культуры
Протяни руку помощи, друг. (сбор гуманитарной помощи питомникам к дню защиты животных)	1 – 9 класс	К 4.10	Волонтёрский отряд
Праздничный концерт «Учитель звучит гордо!» (Всемирный День учителя)	1 – 9 класс	05.10.	Организатор ВР
Гражданская оборона-это...	7 – 9 класс	Начало октября	Игнашева С.В
Конкурс «Папа может все, что угодно!» (День отца)	1 – 4 класс	15.10.2024	Организатор ВР
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	4 - 9 класс	октябрь	классные руководители
Международный день библиотек	1-9	До 28 октября	Классные руководители
Концерт «Все на земле от материнских рук». (День матери)	1 – 9 класс	26.11.	Организатор ВР
Геральдический урок «Двуглавый орел – символ российского герба».	1 – 4 класс	30.11.	Организатор ВР
Проведение целевых профилактических мероприятий «Внимание – дети!»	1-9	Октябрь-ноябрь	Отряд ЮИД
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-9	30.10	Игнашева С.В
«Дружеские состязания» (спортивные соревнования)	1-9	1.11	Герасичев А.Н
День государственного герба	1-9	До 30.11	Классные руководители
Урок мужества «Живая память». (День неизвестного героя)	1 – 9 класс	03.12.	Организатор ВР

Конкурс чтецов «Героям посвящается...» (<i>День героев Отечества в России</i>)	1 – 9 класс	09.12.	Организатор ВР
Мероприятия в рамках международного Дня инвалидов	2-9	1-3.12	РДДМ
День добровольца (волонтера)	.2-9	5 декабря 2024 г	Волонтёрский отряд
День прав человека	3-9	10.12	Классные руководители
Мероприятия в рамках Дня Конституции Российской Федерации	5-9	К 12.12	Классные руководители
Мероприятия в рамках Дня принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	.7-9	25 декабря 2024 г	Игнашева С.В
Новогодний праздник «Как-то раз под новый год».	1 – 9 класс	Декабрь 2024г.	Организатор ВР
Предновогодний турнир по волейболу.	7 – 9 класс	19-22 декабря	Учитель физ.культуры
Фестиваль агитбригад по ПДД	4 – 9 класс	январь	Педагог-организатор
Урок мужества «Подвиг Ленинграда». (<i>День снятия блокады города Ленинграда</i>)	1 – 9 класс	27.01.	Организатор ВР
Урок мужества «Холокост. Помнить, чтобы жить!» (<i>Международный день памяти жертв Холокоста</i>)	5 – 9 класс	27.01.	Организатор ВР
Первенство начальной школы по запуску простейших бумажных моделей самолетов «Самолетный бум». (<i>День российской науки</i>)	1 – 4 класс	08.02.	Организатор ВР
Конкурс чтецов «Живая классика».	5 - 9 класс	14.02.	Учителя литературы
Урок мужества «Пока мы помним, мы живем». (<i>День памяти воинов-интернационалистов в России</i>)	1-9	15.02.	Организатор ВР
Акция «Свеча в окне».	1 – 9 класс	27.01.	Актив РДДМ
Лингвистическая игра «Словарь – русской речи государь». (<i>Международный День родного языка</i>)	3 – 9 класс	21.02.	Организатор ВР

Спортивная игра «Мы будем громко прославлять мужчину с именем солдат!» <i>(День защитников Отечества)</i>	1 – 9 класс	23.02.	Организатор ВР
Участие в областном Дне здоровья.	1 – 9 класс	Февраль	Организатор ВР, учитель физ.культуры
Конкурс на самое оригинальное поздравление «Весенний переполох». <i>(Международный женский день)</i>	1 – 9 класс	08.03.	Организатор ВР
Конкурс рисунков «Широка страна моя родная». <i>(День воссоединения Крыма с Россией)</i>	1 – 9 класс	18.03.	Организатор ВР
Экоигра «Волшебный мир природы». <i>(День Земли)</i>	3 – 4 класс	21.03.2025	Организатор ВР
Неделя детской и юношеской книги «Книжное царство – мудрое государство».	1 – 9 класс	24.02-30.03.	Организатор ВР
Неделя музыки для детей и юношества «Всюду музыка живет».	1 – 8 класс	24.02-30.03.	Организатор ВР
Конкурс рисунков «Птицы наши друзья». <i>(Международный день птиц)</i>	1 – 7класс	01.04.	Организатор ВР
Урок мужества «На орбите наш земляк». <i>(Всемирный день авиации и космонавтики)</i>	1 – 4 класс	12.04.	Организатор ВР
Участие в областной патриотической акции «Вахта памяти».	1 – 9 класс	Апрель-май 2025	Организатор ВР
Творческая мастерская «Берегите нашу планету». <i>(Международный день Земли)</i>	1 – 2 класс	22.04.	Организатор ВР
Участие в Фестивале ГТО.	5 - 9 класс	апрель-май	Учитель физ.культуры
Участие в областной патриотической акции «Посади дерево».	1 – 9 класс	Апрель-май 2025	Организатор ВР
Участие в Фестивале ГТО.	5 - 9 класс	апрель-май	Учитель физ.культуры
Урок мужества «Мы будем чтить ваш подвиг вечно!»	1 – 9класс	09.05.2025	Организатор ВР
Мастер-класс «Семейная открытка».	1 – 2 класс	15.05.2025	Организатор ВР

<i>(Международный день семьи)</i>	5 - 7 класс		
Устный журнал «33 родные буквы». <i>(День славянской письменности и культуры)</i>	3 – 9 класс	24.05.2025	Организатор ВР
Тематическая полочка «Очарование забытых книг». <i>(Общероссийский день библиотек)</i>	1 – 9 класс	27.05.2025	Организатор ВР
Информационная линейка, посвященная Дню детских общественных организаций России.	1 – 9 класс	19.05.2024	Организатор ВР
Участие в областной патриотической акции «Долг памяти: ветеран живет рядом».	1 – 9 класс	Май 2025	Организатор ВР
Участие в международной акции «Георгиевская ленточка».	1 – 9 класс	Май 2025	Организатор ВР
Участие в международной акции «Диктант Победы».	3 – 9 класс	Май 2025	Организатор ВР
Месячник военно-патриотической. «Смотр строя и песни». «Фестиваль патриотической песни».	5 - 9 класс	февраль	Зам. директора по ВР (по отдельному плану), кл. руководители, учитель музыки, учитель физ.культуры, учитель ОБЖ.
Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим.	5 – 9 класс	в течение года	Кл. руководители
Линейка «Последний звонок -2025».	1 - 9 класс	23-25 мая	Зам. директора по ВР
5. Внешкольные мероприятия+			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организацией.	1 – 9 класс	В течение года	Организатор ВР
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.) - Экскурсия в Ярославль « Вкусный шоколад и	1 – 9 класс	В течение года	Организатор ВР

удивительные дельфины» - Экскурсия в ВГМХ им. Н.В. Верещагина в Молочное -«Ура мы едем на хоккей»	5-9 кл 6,8 5-9	Осенние каникулы 1 ноября Зимние каникулы	
Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня (муниципальный, областной, всероссийский).	1 – 9 класс	В течение года	Организатор ВР, кл.руководители
Участие в районном конкурсе-фестивале ЮИД «Безопасное колесо».	3 – 5 класс	Март 2025	Ответственный по профилактике ДДТТ
Участие в патриотических мероприятиях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне.	1 – 9 класс	По плану	Организатор ВР
6. Организация предметно-пространственной среды+			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Оформление классных уголков</i>	<i>1 – 9 класс</i>	<i>До 15 сентября</i>	<i>Кл. руководители</i>
Оформление тематических выставок рисунков, поделок: на День урожая, День матери, Новый год и другие.	1 – 8 класс	В течение года	Организатор ВР
Конкурс «Лучшее новогоднее оформление кабинета».	1 – 9 класс	Декабрь 2024	Кл.руководители
Организация работы по озеленению школьных коридоров.	1 – 9 класс	В течение года	Организатор ВР
Оформление стенда «Эстафета патриотизма поколений».	1 – 9 класс	В течение года	Организатор ВР
Экологические волонтеры (изготовление и развешивание на пришкольной территории кормушек).	1 – 4 класс	Апрель – май 2025	Организатор ВР
Экологические субботники «Весенний переполох».	1 – 9 класс	Апрель – май 2025	Организатор ВР

7. Взаимодействие с родителями+

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение классных родительских собраний.	1 - 9 класс	Раз в четверть	Кл.руководители
Заседание Родительских активов классов.	1 – 9 класс	В течение уч. года	Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с социально-психологической службы школы.	1 – 9 класс	Сентябрь-май	Социальный-педагог
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группа риска».	1 – 9 класс	В течение года	Кл.руководители Социальный-педагог
День индивидуальных консультаций родителей (законных представителей) с учителями-предметниками.	1 - 9 класс	В течение года	Кл.руководители
Заседания Общешкольного родительского комитета и Управляющего Совета школы.	В течение года	Раз в полугодие	Директор школы, кл.руководители.
Совместные внеклассные мероприятия.	1 - 9 класс	Раз в четверть	Кл.руководители
Акция «Бессмертный полк».	1 - 9 классы	май	Кл.руководители
Создание на школьном сайте вкладки «Родителям (законным представителям)» и регулярное обновление материалов её рубрик.	1 – 9 классы	В течение года	Ответственный за сайт

8. Самоуправление+

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Выбор помощников классного руководителя и распределение обязанностей между ними Выборы в ШУС.	1 – 4 класс	сентябрь	Кл.руководители Педагог-организатор
Организация дежурства по школе	5 – 9 класс	В течение года	ШУС
Участие представителей классов на заседаниях школьного ученического совета самоуправления.	3 – 4 класс	каждый месяц	Кл.руководители ШУС

Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях.	5 – 9 класс	По плану	Педагог-организатор, ШУС
Подведение итогов работы по классам.	1 – 4 класс	май	Кл.руководители
Выборы представителей классов в Подростковый актив школы.	Обучающиеся 5 – 9 классов.	сентябрь	Педагог-организатор
Установочная встреча Подросткового актива школы.	Актив школы 5 - 9 классов.	сентябрь	Педагог-организатор
Определение плана работы Подросткового актива школы и ответственных за направления работы.	Актив школы 5 - 9 классов.	сентябрь	Педагог-организатор
Открытая дискуссия педагогов и подростков «Школа — мой дом?» (Мониторинг изучения удовлетворённости всех участников образовательного процесса школьной жизнью).	Актив школы 5 - 9 классов.	1 раз в четверть	Педагог-организатор
Подготовка, организация и проведение Дня учителя в школе.	Актив школы 5 - 9 классов.	Конец сентября	Педагог-организатор
Поздравления ветеранов с днём пожилого человека, с 23 февраля и 8 марта, с Днём Победы.	Актив школы 5 - 9 классов.	23.02, 8.03	Педагог-организатор
Конкурс на лучшее украшение кабинетов «Новый год стучится в класс».	Актив школы 5 - 9 классов	26.01 по 28.01	Педагог-организатор
Рейды по сохранности учебников, мебели.	Актив школы 5 - 9 классов	1 раз в четверть	Педагог-организатор
9. Профилактика и безопасность+			
<i>Правовое воспитание и противодействие коррупции</i>			
Акция «Интернет-мания»: праздник «Заселяем Интернет». <i>(День Интернета России).</i>	1 – 9 класс	30.09.	Кл.руководители
Неделя безопасности «Наша безопасность в наших руках».	1 – 9 класс	сентябрь	Организатор ВР, кл.руководители
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» <i>(Всемирный день</i>	5 – 9 класс	03.10.	Организатор ВР, кл.руководители

трезвенности)			
Единый день профилактики в школе.	1 – 9 класс	Раз в четверть	Организатор ВР, кл.руководители
Викторина о Российской символике. (30 лет со дня рождения утверждения Государственного Герба РФ)	1 – 9 класс	30.11.	Организатор ВР
Беседа «Что такое права, и что мы про них знаем». (День прав человека)	1 – 9 класс	10.12.	Кл.руководители
Торжественная линейка, посвященная Дню Конституции «Россия – все, чем я живу».	1 – 9 класс	12.12.	Организатор ВР
Урок здоровья «Умей сказать нет!» (Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом)	1 – 9 класс	01.03	Организатор ВР
Информационная беседа, посвященная международному Дню борьбы за права инвалидов.	1 – 9 класс	05.05.	Кл.руководители
Неделя безопасности. Беседы о правилах ПДД, ППБ, правила поведения обучающихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1 – 9 класс	Сентябрь еженедельно	Кл. руководители, отряд ЮИД
Учебная эвакуация «Угроза теракта», «Пожарная тревога».	1 – 9 класс	начало сентября	Зам. Директора, ответственный по ГОЧС
Составление с обучающимися схемы безопасного пути «Дом-школа-дом».	1 – 4 класс	4 - 8 сентября	Кл. руководители, ЮИД
Неделя профилактики ДТП. Встречи сотрудников ГИБДД с обучающимися, беседы по ПДД.	1 – 9 класс	сентябрь	Педагог-организатор, кл. руководители, ЮИД
Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!»	1 – 9 класс	октябрь	Педагог-организатор, кл. руководители
Беседы по безопасности обучающихся в период осенних каникул.	1 – 9 класс	октябрь	Кл. руководители
Неделя правовых знаний.	1 – 9 класс	13-20	Кл.

		ноября	руководители, соц. педагог
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных елках.	1 – 9 класс	декабрь	Кл.руководители, ответственный по ГОЧС
Беседы с обучающимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	1 – 9 класс	март	Кл.руководители
Месячник по профилактики ДТП.	1 – 9 класс	май	Кл.руководители, ЮИД
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1 – 9 класс	май	Кл.руководители, ЮИД
<i>Антитеррористическое просвещение несовершеннолетних в целях противодействия идеологии экстремизма и терроризма.+</i>			
Беседа-обсуждение «Пусть всегда будет мир!» (День солидарности в борьбе с терроризмом).	1-4 класс	03.09.2023	Кл.руководители
Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома».	1 – 4 класс	В течение уч. года	Кл.руководители
Встречи с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»	1 – 4 класс	В течение уч. года	Директор ОО
Организация выставки детских рисунков «Я хочу жить счастливо».	1 – 4 класс	январь	Организатор ВР
Проведение дидактических игр «Правила поведения или как я должен поступить».	1 – 4 класс	март	Организатор ВР
Тренировочные эвакуации.	1 – 9 класс	1 раз в четверть	Директор ОО
<i>Профилактика ДДТТ</i>			
Занятие № 1 «Вводное занятие. Юные инспектора дорожного движения. Планирование на учебный год». <i>Теоретический блок по ОБЖ. Практическое занятие по ОБЖ</i>	1-9 классы	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД Корзникова М.Н.

«Первая помощь при потере сознания».			
Занятие отряда с сотрудниками ГИБДД по изучению ПДД.	1-4 классы	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД Корзникова М.Н.
Организация и проведение мероприятий профилактической акции «Внимание, дети!»: тестирование «Я и правила дорожного движения»; игровая программа «Знатоки дорожных правил».	1-9 классы	Сентябрь	Руководитель, члены отряда ЮИД, классные руководители 1 – 9 кл.
Оформление схемы-маршрута «Дом – Школа – Дом» и распространение ее в дневниках обучающихся.	1-4 классы	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители 1 – 5 кл.
Занятие отряда с сотрудниками ГИБДД по изучению ПДД.	1-5 классы	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД Корзникова М.Н.
Занятие № 2 «Пешеход! Будь заметен в темноте!». Теоретический блок по ОБЖ. Практическое занятие по ОБЖ «Наложение повязки на палец».	1-4 классы	Октябрь	Руководитель отряда ЮИД Корзникова М.Н
* Организация и проведение мероприятий профилактической акции «Внимание, дети!».	1-4 классы	Октябрь	Руководитель, члены отряда ЮИД Корзникова М.Н
* Подготовка и проведение праздника для первоклассников «Посвящение в юные пешеходы».	1-4 классы	Октябрь	Руководитель, члены отряда ЮИД
Линейка безопасности «Осенние каникулы».	1-9 классы	Октябрь	Руководитель отряда ЮИД Корзникова М.Н
Занятие № 3 «Перекрестки дорог и их виды. Переход дороги». Теоретический блок по ОБЖ. Практическое занятие по ОБЖ «Оказание первой помощи при сильном ушибе живота».	1-9 классы	Ноябрь	Руководитель отряда ЮИД Корзникова М.Н
Организация и проведение акции «Свеча памяти», посвященной Дню памяти жертв в ДТП.	1-9 классы	Ноябрь	Руководитель, члены отряда ЮИД

Оформление и распространение памятки «Юному пассажиру».	1-5 классы	Ноябрь	Руководитель отряда ЮИД Корзникова М.Н
Занятие № 4 «Мир транспорта». Теоретический блок по ОБЖ. Практическое занятие по ОБЖ «Наложение спиральной повязки груди».		Декабрь	Руководитель отряда ЮИД Корзникова М.Н
* Организация и проведение мероприятий профилактической акции «Зимние каникулы»: викторина «Знай! Помни! Выполняй!».		Декабрь	Руководитель, члены отряда ЮИД
* Профилактическая акция «Носи световозвращатель!»		Декабрь	Руководитель отряда ЮИД Корзникова М.Н
Занятие отряда с сотрудниками ГИБДД по изучению ПДД.		Декабрь	Руководитель, члены отряда ЮИД
Занятие № 5 «Светофор и регулировщик. Регулирование улиц и дорог». Теоретический блок по ОБЖ. Практическое занятие по ОБЖ «Наложение повязки чепец».		Январь	Руководитель отряда ЮИД
* Игровая программа «Дорожный патруль» (детский сад).		Январь	Руководитель, члены отряда ЮИД
* Просмотр мультфильмов «Уроки тетушки Совы» (начальная школа).		Январь	Руководитель, члены отряда ЮИД
Занятие № 6 «Дорожные знаки и их группы». Теоретический блок по ОБЖ. Практическое занятие по ОБЖ «Первая помощь при кровотечении».		Февраль	Руководитель отряда ЮИД Корзникова М.Н.
* Квест-игра «В стране дорожных знаков».		Февраль	Руководитель, члены отряда ЮИД
* Мастер-класс «Свети всегда, свети везде!»		Февраль	Руководитель, члены отряда ЮИД
Оформление стенда «Кататься на горке так прекрасно – но у дороги всегда опасно!»		Февраль	Руководитель отряда ЮИД

			Корзникова М.Н.
Занятие № 7 «Теоретический и практический экзамен по ПДД: подготовка к конкурсному фестивалю «Безопасное колесо».		Март	Руководитель отряда ЮИД Корзникова М.Н.
* Организация и проведение мероприятий профилактической акции «Внимание, дети!»: игровое мероприятие «Я соблюдаю ПДД, соблюдай и ты!».		Март	Руководитель, члены отряда ЮИД
Линейка безопасности «Весенние каникулы».		Март	Руководитель, члены отряда ЮИД
Занятие № 8 «Правила поведения на железной дороге». Теоретический блок по ОБЖ. Практическое занятие по ОБЖ «Оказание первой помощи при ожоге 1 степени кисти».	1-5 классы	Апрель	Руководитель отряда ЮИД
* Конкурсно-игровая программа «Юный пешеход» (детский сад).	1-5 классы	Апрель	Руководитель, члены отряда ЮИД
* Организация и проведение акции «Детям – безопасную железную дорогу»: просмотр видеороликов.	1-5 классы	Апрель	Руководитель, члены отряда ЮИД
Занятие № 9 «Велосипед. Безопасность велосипедиста.». Теоретический блок по ОБЖ. Практическое занятие по ОБЖ «Первая помощь при носовом кровотечении».	1-5 классы	Май	Руководитель отряда ЮИД Корзникова М.Н.
Занятие отряда с сотрудниками ГИБДД по изучению ПДД.	1-5 классы	Май	Руководитель отряда ЮИД Корзникова М.Н.
* Организация и проведение мероприятий профилактической акции «Внимание, дети!»: практическое занятие на площадке ПДД.	1-5 классы	Май	Руководитель, члены отряда ЮИД
* Тестирование «Я и лето, я и ПДД».	1-9 классы	Май	Руководитель, члены отряда ЮИД
Противопожарная безопасность+			
Знакомство с планами эвакуации из школы.	1 – 9 класс	Сентябрь	Ответственный по профилактике пож.безопасности

Конкурс рисунков «Пожарные знаки».	1 – 4 класс	Декабрь	Организатор ВР
Тренировочные мероприятия по эвакуации из школы.	1 – 9 класс	Февраль	Ответственный по профилактике пож.безопасности
Тематическая линейка «Славные страницы истории пожарной охраны». <i>(День пожарной охраны)</i>	1 – 4 класс	апрель	Организатор ВР
Встречи с сотрудниками пожарной службы.	1 – 9 класс	Май – июнь	Ответственный по профилактике пож.безопасности
Социальное партнёрство-С этого учебного года так же установлено тесное взаимодействие с агро- предприятием АО « Союз»-племенной завод и с ВОЛОГОДСКАЯ ГМХА ИМ. Н.В. ВЕРЕЩАГИНА			
Библиотечный урок, посвященный 195-летию со дня рождения Льва Николаевича Толстого.	1 – 4 класс	09.09.	Кл.руководители, библиотекарь
Библиотечный урок, посвященный 200-летию со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова.	5 - 7 класс	08.10.	Кл.руководители, библиотекарь
Библиотечный урок, посвященный 205-летию со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева.	1 - 4 класс	08.11.	Кл.руководители, библиотекарь
Библиотечный урок, посвященный 115-летию со дня рождения Николая Николаевича Носова.	1 - 4 класс	22.11.	Кл.руководители, библиотекарь
Библиотечный урок, посвященный 110-летию со дня рождения Виктора Юзефовича Драгунского.	1 - 4 класс	02.12.	Кл.руководители, библиотекарь
Библиотечный урок, посвященный 220-летию со дня рождения Федора Ивановича Тютчева.	5 - 7 класс	05.12.	Кл.руководители, библиотекарь
Библиотечный урок, посвященный 130-летию со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки.	1 - 4 класс	11.02.	Кл.руководители, библиотекарь
Библиотечный урок, посвященный 255-летию со дня рождения Ивана Андреевича Крылова.	1 - 4 класс	05.12.	Кл.руководители, библиотекарь
Библиотечный урок, посвященный 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	5 - 7 класс	02.03.	Кл.руководители, библиотекарь
Самые важные профессии на селе (Экскурсия н	5-9 класс	сентябрь	Кокина Т.М.

на открытие нового молочного комплекса на базе АО «Союз-Племзавод»			Коровина Т.С
10. Профориентация+приложение №2 (План-график (дорожная карта) мероприятий по созданию и обеспечению деятельности по функционированию Агрокласса..)			
Внеурочные занятия «Россия Мои горизонты»	6-9 класс	Раз в неделю	Классные руководители
Просмотр на платформе «Шоу профессий»	7-9		Классные руководители
Внеурочные занятия «Мир профессий»	5	Раз в неделю	Кокина Т.М
Экскурсия в Вологодская Молочная академия имени Н В Верещагина	6,8	По графику	Кокина Т.М Коровина Т.С
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» https://proektoria.online/	5 – 9 класс	Раз в месяц	Организатор ВР, кл.руководители
Устный журнал «В мире профессий». <i>(День танкиста)</i>	1 – 4 класс	13.09.	Организатор ВР, кл.руководители
Устный журнал «В мире профессий». <i>(День дошкольного работника)</i>	1 – 4 класс	27.09.	Организатор ВР, кл.руководители
Устный журнал «В мире профессий». <i>(Всемирный день учителя)</i>	1 – 4 класс	04.10.	Организатор ВР, кл.руководители
Устный журнал «В мире профессий». <i>(День автомобилиста и дорожника)</i>	1 – 4 класс	28.10.	Организатор ВР, кл.руководители
Устный журнал «В мире профессий». <i>(День журналиста)</i>	3 – 4 класс	08.11.	Организатор ВР, кл.руководители
Устный журнал «В мире профессий». <i>(День спасателя РФ)</i>	1 – 4 класс	26.12.	Организатор ВР, кл.руководители
Устный журнал «В мире профессий». <i>(День моряка-подводника)</i>	1 – 4 класс	19.03.	Организатор ВР, кл.руководители
Устный журнал «В мире профессий». <i>(День водолаза)</i>	1 – 4 класс	05.05	Организатор ВР, кл.руководители
Устный журнал «В мире профессий». <i>(День пограничника)</i>	1 – 4 класс	23.05	Организатор ВР, кл.руководители

11. Детские общественные объединения-			
Отряд ЮИД «Дорожный дозор»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение «минуток безопасности» с обучающимися школы.	1 – 9 кл.	Ежедневно	Ответственный по профилактике ДДТТ
Проведение профилактических акций «Внимание – Дети!», «Зимние каникулы» по предупреждению ДДТТ.	1 – 9 кл.	По районному плану	Ответственный по профилактике ДДТТ
Проведение Недели безопасности по профилактике ДДТТ.	1 – 9 кл.	Сентябрь	Ответственный по профилактике ДДТТ
Проведение мероприятий: игровых программ, викторин, эстафет, классных часов и других форм по профилактике ДДТТ.	1 – 9 кл.	По планам ВР клас.рук. 1-9 кл.	Ответственный по профилактике ДДТТ
Проведение конкурсов рисунков по ПДД.	1 – 9 кл.	Сентябрь – май	Ответственный по профилактике ДДТТ.
Подготовка и участие в муниципальных, областных, Интернет-конкурсах по ПДД.	1 – 9 кл.	Сентябрь – май	Ответственный по профилактике ДДТТ.
Подготовка и участие в муниципальном конкурсе-фестивале «Безопасное колесо».	и 1 – 9 кл.	Декабрь – март	Ответственный по профилактике ДДТТ.
Продолжить работу с отрядом ЮИД «Дорожный дозор» согласно положению.	1 – 9 кл.	В течение года	Ответственный по профилактике ДДТТ.
Проведение профилактических мероприятий отрядом ЮИД для начальной школы и детского сада.	1 – 9 кл.	По плану ЮИД	Руководитель отряда ЮИД

Проведение рейдов на наличие световозвращающих элементов у обучающихся школы.	1 – 9 кл.	Ноябрь - февраль	Ответственный по профилактике ДДТТ.
Подготовка и участие в муниципальных, областных, Интернет-конкурсах по ПДД.			
Проведение обзорных «Знакомство с музеем», «Великая Отечественная война» и тематических экскурсий «История Двиницкой школы», «Участники локальных войн» и другие.	1 – 4 класс	Сентябрь, февраль, май	Ответственный за шк.музей
Экскурсия на открытие молочного комплекса на базе АО «Союз-Племзавод»	5-9 классы	сентябрь	Кокина Т.М Коровина Т.С
Поездка в Вологодская молочная академия имени Н В Верещагина	6,8	В течение года	Кокина Т.М Коровина Т.С
Проведение акции «Подари подарок музею» в рамках декады добрых дел.	1 – 9 класс	ноябрь	Организатор ВР, ответственный за шк.музей
12. Организация деятельности школьных медиа			
Совместное участие с родителями в обсуждении значимых для школы событий.	Обучающиеся и родители	В течение года	Кл.руководители
Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК.	5 – 9 класс	В течение года	Учитель информатики
Фоторепортажи с школьных мероприятий.	1 - 9 класс	В течение года	Медиацентр

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь: • 1 сентября: День знаний; • 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. Октябрь: • 1 октября: День пожилых людей; • 5 октября: День Учителя; • 4 октября: День защиты животных; • Третье воскресенье

октября: День отца; • 30 октября: День памяти жертв политических репрессий. Ноябрь: • 4 ноября: День народного единства. Декабрь: • 3 декабря: Международный день инвалидов; • 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев; • 6 декабря: День Александра Невского; • 9 декабря: День Героев Отечества; • 10 декабря: День прав человека; • 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; • 27 декабря: День спасателя. Январь: • 1 января: Новый год; • 7 января: Рождество Христово; • 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов); • 27 января: День снятия блокады Ленинграда. Февраль: • 2 февраля: День воинской славы России; • 8 февраля: День русской науки; • 21 февраля: Международный день родного языка; • 2 - 23 февраля: День защитников Отечества. Март: • 8 марта: Международный женский день; • 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией. Апрель: • 12 апреля: День космонавтики. Май: • 1 мая: День весны и труда; • 9 мая: День Победы; • 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь: Организация летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (1 - 26 июня) • 1 июня: Международный день защиты детей; • 5 июня: День эколога; • 6 июня: Пушкинский день России; • 12 июня: День России; • 22 июня: День памяти и скорби; • 27 июня: День молодежи. Июль: • 8 июля: День семьи, любви и верности. Август: - 22 августа: День Государственного флага - 23 августа: День воинской славы России Российской Федерации;

Приложение 2

Утвержден приказом БОУ СМО «Двиницкая ООШ» от 04.06. 2024 г. №59

План-график (дорожная карта) мероприятий по созданию и обеспечению деятельности по функционированию Агрокласса в БОУ СМО «Двиницкая ООШ» в 2024 – 2025 учебном году

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные за выполнение мероприятия (включая организациипартнеры)
1.2.	Разработка и утверждение Положения о создании и обеспечении функционирования агрокласса	До 31 августа 2024 г.	школа
1.3.	Разработка и утверждение Плана мероприятий (дорожной карты) по созданию и обеспечению деятельности по функционированию агрокласса	До 31 августа 2024 г.	
1.4.	Заключение соглашения с организациями-партнерами о реализации образовательных программ агротехнологической направленности, в том числе в сетевой форме	До 31 августа 2024 г.	школа ФГБОУ ВО «ВГМХА имени Н.В.Верещагина»
1.5.	Оснащение специализированным лабораторнотехнологическим оборудованием для реализации образовательных программ агротехнологической направленности	До 31 августа 2024 г.	школа

1.6.	Организация приема обучающихся для зачисления в агроклассы. Размещение информации о приеме на официальном сайте общеобразовательной организации	Май-август 2024 г.	школа
1.7.	Издание Приказа о зачислении обучающихся в агроклассы общеобразовательной организации	До 31 августа 2024 г.	школа
1.8.	Внутришкольный мониторинг качества реализации образовательных программ в агроклассе	Постоянно	муниципальные общеобразовательные организации
2.1.	Внесение изменений в основные образовательные программы основного общего образования в части: - включения агротехнологического содержания в рабочие программы учебных предметов «Биология» и «География», «Химия», «Физика» в рамках реализации естественнонаучного и технологического профилей обучения на уровне среднего общего образования (не менее 2 учебных предметов); реализации элективных курсов агротехнологической направленности на уровне среднего общего образования; реализации курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» (6-9 классы); реализации курсов внеурочной деятельности, направленных на поддержку агротехнологической направленности на уровне основного общего; реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической на направленности 6-8 классы	До 31 августа 2024 г.	школа

2.2.	Разработка и реализация курсов внеурочной деятельности, ориентированных на поддержку агротехнологической направленности в рамках плана внеурочной деятельности;	До 31 августа 2024 г. - разработка; - До 31 мая 2025 г. - реализация	школа
2.3.	Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной направленности	До 31 августа 2024 г. - разработка; До 31 мая 2025 г. - реализация	школа
2.4.	Включение профориентационных мероприятий в модуль «Профориентация» рабочей программы воспитания, календарный план воспитательной работы и план профориентационной работы	До 31 августа 2024 г.	школа
3.1.	Проведение профориентационной диагностики, направленной на выявление профессиональных интересов и склонностей обучающихся, в том числе с использованием ресурсов платформы «Билет в будущее» по возрастным группам: - для обучающихся 6-7 классов; - для обучающихся 8-9 классов	По отдельному графику	школа
3.2.	Обеспечение участия обучающихся в региональном этапе Всероссийского конкурса «АгроНТРИ» (6,8 классы)	Февраль – май 2025 г., далее - ежегодно	школа АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» ФГБОУ ВО «ВГМХА им. НВ. Верещагина»
3.3.	Обеспечение участия обучающихся в региональном этапе Всероссийского конкурса «Агrostарт» (6-11 классы)	Апрель 2025 г, далее - ежегодно	Школа АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» ФГБОУ ВО «ВГМХА им. НВ. Верещагина»
4.1.	Реализация дополнительных	По отдельному	школа

	общеразвивающих программ естественнонаучной направленности	графику	
5. Кадровое обеспечение			
5.2.	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников школы	По графику	Школы АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» ОМСУ
5.3.	Организация и проведение стажировок педагогических работников, в том числе на базе социальных партнеров	По графику	школа ФГБОУ ВО «ВГМХА им. НВ. Верещагина»
5.4.	Участие руководящих и педагогических работников в региональных методических мероприятиях, проводимых АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», иными образовательными организациями	По графику	Школа АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
6.1.	Информирование общественности о ходе реализации проекта по созданию и функционированию агрокласса на официальном сайте школы	Сентябрь 2024 г., далее - постоянно	школа
6.2.	Проведение родительских собраний по организации образовательной деятельности в агроклассах	По графику	муниципальные общеобразовательные организации

